**АНАЛІЗ РОБОТИ**

**загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 ім. О.П.Довженка Новокаховської міської ради**

**за 2016-2017 навчальний рік**

Діяльність загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Новокаховської міської ради Херсонської області у 2016-2017 навчальному році була спрямована на реалізацію національної програми «Освіта», інших державних програм і концепцій, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», на впровадження нового Державного стандартубазовоїіповноїсередньоїосвіти в 8 класі, також керівних законодавчих актів і інструктивно-методичних документів, втілення ідей гармонійного поєднання інтересів особи, держави, суспільства, формування навичок здорового способу життя учнівської молоді, створення психолого – педагогічних передумов компетентісно-зорієнтованої системи навчання і виховання в умовах реформування національної системи освіти.

В цьому році педагогічний колектив працював над удосконаленням педагогічної майстерності через реалізацію ІІІ етапу науково – методичної проблеми: «Соціалізація дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» та дослідно-експериментальної роботи «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогікив середній загальноосвітній школі» в рамках концептуально-діагностичного етапу.

Перед колективом були поставлені такі завдання:

1. Забезпечити умови переходу на новий Державний стандарт базової і повної середньої освіти в 5-8 класах та новий Державний стандарт початкової загальної освіти в 1- 4 класах, дотримання принципів гуманізації, демократизації, спрямування процесу навчання та виховання на розвиток і самореалізацію особистості учнів.
2. Організувати на базі 10 класу профільне навчання відповідно до навчальних запитів учнів та батьків і матеріально – кадрового забезпечення.
3. Взяти на контроль роботу вчителів-предметників з учнями низького рівня (організація індивідуального та диференційованого підходу).
4. Взяти на контроль роботу вчителів, які викладають в 9-11 класах українську мову, математику, історію України, іноземну мову з питань підготовки до ДПА в форматі ЗНО.
5. Спрямувати роботу шкільних методичних об’єднань на підвищення якості підготовки до ДПА в форматі ЗНО (круглі столи з обміну досвідом, складання банку тестових завдань та інші).
6. Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію третього етапу науково-методичної проблеми з питання формування ефективного освітнього соціалізуючого простору навчального закладу. Продовжити початі нововведення, забезпечуючи системний підхід до реалізації мети науково-методичної проблеми.
7. Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію програми дослідно-експериментальної роботи «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогікив середній загальноосвітній школі» в рамках організційно-підготовчого та концептуально-діагностичного етапів.
8. Продовжити співпрацю в рамках Асоціації навчальних закладів особистісно орієнтованого навчання за принципами гуманної педагогіки.
9. Провести заходи, спрямовані на активізацію вивчення учнями англійськоїмови в рамках Року англійської мови. Запровадити шкільний семінар «Сучасні методики та технології викладання англійської мови».
10. Проводити методичні заходи, направлені на розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників і поширення передового педагогічного досвіду, у тому числі: запровадити методичний семінар-практикум «Я роблю так»; на засіданнях ШМО продовжити вивчати можливості застосування інтерактивної дошки як наочного приладдя; підвищувати рівень мовної культури вчителів шляхом проведення хвилинок ділової української мови.
11. Планувати виховну роботу виходячи із положень концепції національно – патріотичного, превентивного виховання та формування навичок ЗСЖ.
12. Забезпечити сприятливі умови для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог і подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
13. Зміцнювати матеріально – технічну та навчально – методичну базу школи.

 Завдання, які були поставлені перед колективом вирішувалися через удосконалення методики проведення уроків, індивідуальної та групової роботи. Головна увага приділялася створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я .

У поточному навчальному році в школі навчалося (на початок року):

* Початкова - 10 класів ( 278 учнів)
* Основна - 12 класів ( 261 учень)
* Старша - 2 класи (60 учнів)

Таким чином, у 23 класах школи навчалися 599учнів, середня наповнюваність класів становила 26 учнів.

***Збереження контингенту учнів***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Клас* | *На 05.09.2016р.* | *На 26.05.2017р.* | *Різниця* | *Прибуло* | *Вибуло* | *В ЗНЗ міста* | *в ЗНЗ інших міст* | *Виїхали за межі країни* |
| 1 | 61 | 58 | -3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 84 | 82 | -2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 73 | 72 | -1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | 60 | 60 | 0 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | 56 | 59 | +3 | 3 |  |  |  |  |
| 6 | 66 | 70 | +1 | 5 | 1 |  | 1 |  |
| 7 | 70 | 71 | +1 | 2 | 1 |  |  | 1 |
| 8 | 31 | 30 | -1 | 0 | 1 |  |  | 1 |
| 9 | 38 | 37 | -1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 |
| 10 | 30 | 32 | +2 | 2 |  |  |  |  |
| 11 | 30 | 31 | +1 | 1 |  |  |  |  |
| Разом | 599 | 602 | +3 | 19 | 16 | 5 | 5 | 6 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що із 16вибулих учнів:5 переїхали в інші міста, 6 - за межі України, 5 – в інші ЗНЗ міста (ЗОШ №7-1, СЗОШ №8-2, НВК №2-1, гімназія-1). Разом з тим до школи прибуло 19 учнів. Таким чином, контингент збережено. На кінець року кількість учнів стала602.

Основними заходами по збереженню контингенту учнів в 2016-2017 навчальному році були:

* виконання «Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку»;
* спільна робота з ДНЗ;
* контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
* організація навчання вдома;
* організація роботи «Школи майбутнього першокласника»;

Педагогічний колектив школи в минулому навчальному році активно працював над організацією роботи з дітьми 5-річного віку, заохочуючи їх до навчання. Ця робота проводилась як у мікрорайоні школи, так і на базі ДНЗ . Проведені засідання методичного об’єднання вчителів і вихователів, батьківські збори у ДНЗ. З березня по травень працювала «Школа майбутнього першокласника», до роботи в якій залучались вчителі початкових класів, психолог. На цих заняттях проводились навчання, тренінги, знайомство зі школою. В період з березня по квітень з майбутніми першокласниками та вихователями проводились ранкові зустрічі на базі ДЗН “Гвоздичка”.

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система облікувідвідування учнями занять. З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. Кожного тижня класні керівники подають заступнику директора з НВР рапортички, в яких зазначено кількість та причини пропущених уроків. Створено систему перевірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з НВР, класними керівниками, соціальним педагогом школи, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, радах профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.В школі 1 раз на місяць проводяться засідання ради профілактики.

За результатами навчального року пропущено занять:

всього: 49512 уроків

через хворобу: 33335 уроків

з поважних причин: 15824 уроки

без поважних причин: 380 уроків

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | КЛАС | ВСЬОГО ПРОПУЩЕНО | З ХВОРОБИ | З ПОВАЖНОЇ ПРИЧИНИ | БЕЗ ПОВАЖНОЇ ПРИЧИНИ |
| 1 | 1-А | 862 | 842 | 20 |  |
| 2 | 1-Б | 1501 | 1501 | 0 | 0 |
| 3 | 2-А | 985 | 960 | 25 |  |
| 4 | 2-Б | 889 | 889 |  |  |
| 5 | 2-В | 980 | 970 | 10 |  |
| 6 | 3-А | 592 | 581 | 11 |  |
| 7 | 3-Б | 1147 | 1029 | 118 |  |
| 8 | 3-В | 2117 | 2117 |  |  |
| 9 | 4-А | 1689 | 1583 | 106 |  |
| 10 | 4-Б | 1473 | 1403 | 70 |  |
| **Разом початкова школа** | **12235** | **11875** | **360** | **0** |
| 11 | 5-А | 2523 | 1618 | 905 |  |
| 12 | 5-Б | 2803 | 2246 | 557 |  |
| 13 | 6-А | 2101 | 1555 | 546 |  |
| 14 | 6-Б | 1970 | 1207 | 763 |  |
| 15 | 6-В | 3163 | 2163 | 1027 |  |
| 16 | 7-А | 3521 | 1473 | 1997 | 51 |
| 17 | 7-Б | 2678 | 1856 | 815 | 7 |
| 18 | 7-В | 3266 | 1768 | 1498 |  |
| 19 | 8-А | 3337 | 1591 | 1546 | 200 |
| 20 | 9-А | 3132 | 2139 | 871 | 122 |
| 21 | 9-Б | 2084 | 578 | 1506 |  |
| **Разом середня школа** | **30578** | **18184** | **12004** | **380** |
| 22 | 10 | 4426 | 2471 | 1955 |   |
| 23 | 11 | 2273 | 795 | 1478 |   |
| **Разом старша школа** | **6699** | **3266** | **3433** | **0** |
| **ЗОШ № 1** | **49512** | **33335** | **15824** | **380** |

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропусків уроків в цілому по школі збільшилась на 4080 уроків. Кількість пропущених уроків через хворобу збільшилась на5037уроків (головним чином через грип та ГРВІ),через поважну причину зменшилась на 1071 урок. Кількість пропусків без поважних причин збільшилась на 141 уроків. Більшість прогулів у 9-А кл – Яловиця В.(86), Пуков Д. (24), в 8-А кл – Сябро В.(39), Романюта А. (23), Вовченко А. (56), Іванов Є.(13), Малов В.(11), в 7-А кл – Купріянов К. (25), Стельмах А. (3), Подаков В. (23).Таким чином, робота з удосконалення системи контролю за відвідуванням занять школярами у 2017 – 2018 навчальному році буде продовжуватись, бо це один із важливих чинників підвищення якості знань учнів.

Протягом 2016-2017н.р. в закладі були забезпечені умови переходу на новий Державний стандартбазовоїіповноїсередньоїосвіти в 8 класі. З метою реалізації завдань, виголошених у стандарті, навчально-виховний процес в школі був спрямований на розвиток активності, самостійності, творчих можливостей кожного школяра. Учні 8 класу працювали за новими програмами. Всі вчителі обізнані з вимогами нового стандарту базової загальної середньої освіти, приділяли увагу формуванню таких компетентностей, як: громадянська, загальнокультурна, інформаційно-комунікаційна, міжпредметна та інші.

**Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів** показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень. Учні 1-х класів (58 чол.) не оцінювались.

| Навчальний рік | Високий рівень(чол.) | Достатній рівень (чол.) | Середній рівень (чол.) | Початковий рівень (чол.) | Якість навчання ( %) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2008-2009 | 45 | 245 | 211 | 59 | 52 |
| 2009-2010 | 38 | 200 | 211 | 57 | 43 |
| 2010-2011 | 41 | 215 | 197 | 41 | 52 |
| 2011-2012 | 48 | 245 | 185 | 33 | 57 |
| 2012-2013 | 57 | 253 | 189 | 30 | 59 |
| 2013-2014 | 65 | 268 | 147 | 15 | 67 |
| 2014-2015 | 75 | 274 | 140 | 12 | 70 |
| 2015- 2016 | 69 | 295 | 140 | 12 | 71 |
| 2016-2017 | 71 | 291 | 174 | 8 | 67 |

В школі **І ступеня** учнів високого рівня – 46, достатнього – 131, середнього – 38, початкового – немає; **ІІ ступеня** високого рівня – 21, достатнього – 122, середнього – 116, початкового – 8 (7а кл – 2 учня, 8а – 6 учнів); в школі **ІІІ ступеня** високого рівня – 4, достатнього – 38, середнього – 20, початкового – немає.

Порівнюючи результати навчання з минулим роком, можна зробити висновок, що кількість учнів, які навчались на високому рівні збільшилась на 2 учня, на достатньому рівні зменшилась на 4, кількість учнів середнього рівня збільшилась на 34 учня, а початкового рівня навчання зменшилась на 4. Отже, відсоток якості навчання знизився на 4% і становить 67%.

Аналіз успішності показав, що в цілому по школі відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень, складає 1,5 % (в минулому році – 2%), учнів, які мають високий рівень навчання - 13 % (в минулому році - 13%), достатній –53,5% (в минулому році - 57%), середній – 32% (в минулому році - 28%). Даний факт свідчить про достатній рівень організації в школі індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень, а також з учнями, які мають одну, або дві оцінки з предметів середнього навчального рівня. Слід зазначити, що робота з учнями низького рівня навчання повинна починатись з початку навчального року, з планування та організації індивідуального та диференційованого підходу. Тому робота вчителів - предметників з учнями низького рівня буде взята під особливий контроль з боку адміністрації також і в наступному навчальному році.На засіданнях ШМО вчителів школи необхідно обговорити питання щодо подальшого підвищення якості знань.

|  |
| --- |
| **Загальний звіт по ЗОШ № 1** |
| **за 2016-2017 н.р.** |
| КЛАС | ВСЬОГО УЧНІВ | З НИХ АТЕСТОВАНО | РЕЗУЛЬТАТИ | ВСЬОГО УЧНІВ (перевірка) | УСПІШНІСТЬ % | ЯКІСТЬ % |
| ВИСОКИЙ РІВЕНЬ | ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ |
| 1-А | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-Б |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-А | 24 | 24 | 5 | 13 | 6 |  | 24 | 100% | 75% |
| 2-Б | 28 | 28 | 5 | 20 | 3 |  | 28 | 100% | 89% |
| 2-В | 30 | 30 | 6 | 19 | 5 |  | 30 | 100% | 83% |
| 3-А | 17 | 17 | 3 | 7 | 7 |  | 17 | 100% | 59% |
| 3-Б | 28 | 28 | 7 | 19 | 2 |  | 28 | 100% | 93% |
| 3-В | 27 | 27 | 6 | 16 | 5 |  | 27 | 100% | 81% |
| 4-А | 30 | 30 | 7 | 18 | 5 |  | 30 | 100% | 83% |
| 4-Б | 30 | 30 | 6 | 19 | 5 |  | 30 | 100% | 83% |
| 5-А | 30 | 30 | 6 | 17 | 7 |  | 30 | 100% | 77% |
| 5-Б | 29 | 29 | 1 | 23 | 5 |  | 29 | 100% | 83% |
| 6-А | 21 | 21 | 1 | 8 | 12 |  | 21 | 100% | 43% |
| 6-Б | 20 | 20 | 1 | 10 | 9 |  | 20 | 100% | 55% |
| 6-В | 29 | 29 | 4 | 13 | 12 |  | 29 | 100% | 59% |
| 7-А | 19 | 19 | 0 | 4 | 13 | 2 | 19 | 89% | 21% |
| 7-Б | 26 | 26 | 3 | 12 | 11 |  | 26 | 100% | 58% |
| 7-В | 26 | 26 | 2 | 14 | 10 |  | 26 | 100% | 62% |
| 8-А | 30 | 30 | 0 | 9 | 15 | 6 | 30 | 80% | 30% |
| 9-А | 21 | 21 | 0 | 4 | 17 |  | 21 | 100% | 19% |
| 9-Б | 16 | 16 | 3 | 8 | 5 |  | 16 | 100% | 69% |
| 10 | 32 | 32 | 1 | 20 | 11 |  | 32 | 100% | 66% |
| 11 | 31 | 31 | 4 | 18 | 9 |  | 31 | 100% | 71% |
| **ЗОШ № 1** | **544** | **544** | **71** | **291** | **174** | **8** | **544** | **99%** | **67%** |

**Порівняльний аналіз якості та успішності знань:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАС | ВСЬОГО УЧНІВ | **2016-2017 н.р.** | **2015-2016 н.р.** | Різниця якості знань,% |
| УСПІШНІСТЬ % | ЯКІСТЬ % | УСПІШНІСТЬ % | ЯКІСТЬ % |
| 2-А | 24 | 100% | 75% |  |  |  |
| 2-Б | 28 | 100% | 89% |  |  |  |
| 2-В | 30 | 100% | 83% |  |  |  |
| 3-А | 17 | 100% | 59% | 100% | 63% | -4% |
| 3-Б | 28 | 100% | 93% | 100% | 93% | 0% |
| 3-В | 27 | 100% | 81% | 100% | 86% | -5% |
| 4-А | 30 | 100% | 83% | 100% | 87% | -4% |
| 4-Б | 30 | 100% | 83% | 100% | 80% | +3% |
| 5-А | 30 | 100% | 77% | 100% | 83% | -6% |
| 5-Б | 29 | 100% | 83% | 100% | 83% | 0% |
| 6-А | 21 | 100% | 43% | 100% | 70% | -27% |
| 6-Б | 20 | 100% | 55% | 100% | 71% | -16% |
| 6-В | 29 | 100% | 59% | 100% | 78% | -19% |
| 7-А | 19 | 89% | 21% | 94% | 33% | -12% |
| 7-Б | 26 | 100% | 58% | 96% | 64% | -4% |
| 7-В | 26 | 100% | 62% | 96% | 64% | -2% |
| 8-А | 30 | 80% | 30% | 82% | 41% | -11% |
| 9-А | 21 | 100% | 19% | 85% | 20% | -1% |
| 9-Б | 16 | 100% | 69% | 100% | 61% | +8% |
| 10 | 32 | 100% | 66% | 100% | 49% | +17% |
| 11 | 31 | 100% | 71% | 100% | 61% | +10% |

Аналіз моніторингових досліджень якості та успішності знань показав, що найменший показник якості спостерігається у 9-А класі (19%, в минулому році- 20%), 7-А класі (21%, в минулому році- 33%). Найбільше зменшення якості знань у порівнянні з минулим роком спостерігається в 6А кл (- 27%), 6В кл (-19%), в 6-Б кл (-16%), в 7-Акл. (-12 %).Вчителямта класним керівникам потрібно проаналізувати причини зниження якості в зазначених класах. В порівнянні з минулим роком підвищили якість знань учні 10 класу на 17%, 11 класу – на 10%, 9-Б ( клас з поглибленим вивченням математики) на 8%, 4-Б на 3%.Найбільша якість знань спостерігається в 3-Б класі (93%), 2-Б (89%), 5Б класі (83%), 5Акл.(77%), 11 кл (71%), 9-Б кл.(69%).

У 2016-2017 н.р.в школі була продовжена робота щодо організації **допрофільного навчання та профільної підготовки**: 9Б - клас з поглибленим вивченням математики, 10, 11 класи – з математичнимта історичним профілями.За рахунок варіативної частини учні 10 -11 класів мали змогу відвідувати шкільні факультативи з української мови, фізики, історії, математики,французької мови.

Аналіз результативності навчання з профільних предметів, ДПА в випускних класах, роботи з обдарованими свідчить про достатньо високий рівень підготовки учнів в цих класах:

* 88% якості знань з ДПА з математики в 9-Б класі (якість знань за рік 76%);
* 92% якості знань з ДПА в форматі ЗНО з математики в 11-А класі (якість знань за рік: алгебра - 90 %, геометрія - 100 %);
* 80% якості знань з ДПА в форматі ЗНО з історії України в 11-А класі (якість знань за рік - 95%).

**Якість знань з профільних предметів**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Вчитель** | **Профільний предмет** | **Якість знань, %** |
| 9Б | Лепська Л.С. | Алгебра  | 75 |
| 9Б | Лепська Л.С. | Геометрія  | 75 |
| 10 | Лисенко Т.Т.  | Алгебра  | 83 |
| 10 | Лепська Л.С.  | Геометрія  | 83 |
| 10 | Шкуренко О.А.  | Історія України | 74 |
| 10 | Новікова Л.М.  | Всесвітня історія  | 74 |
| 11 | Лисенко Т.Т.  | Алгебра  | 90 |
| 11 | Лепська Л.С.  | Геометрія  | 100 |
| 11 | Шкуренко О.А.  | Історія України | 95 |
| 11 | Новікова Л.М.  | Всесвітня історія  | 100 |

* Переможцями ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад стали учні допрофільних та профільних класів: Горбачов Д. (9Б кл)- математика, Сівцова А.. (11 кл)– історія, Соколов В. (11-А)-математика .

В 2016-2017 навчальному році у навчальному закладі **за індивідуальною формою** навчалось 10 учнів: 5 – в початкових класах, 3 – в школі ІІ ступеню

 (один навчався вдома), 2- в школі ІІІ ступеню (один навчався вдома). Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями індивідуально. Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно рекомендацій ПМПК з предметів інваріантної складової навчальних планів. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Організація навчально-виховного процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвивала соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах, отримання консультативної допомоги логопеда, психолога. Учні, які навчалися за індивідуальною формою закінчили навчальний рік з такими результатами:на високому рівні – 1 учень(Овчинкіна Н.), на достатньому – 5, на середньому – 4 учня.

**Аналіз Державної підсумкової атестації**

***ДПА за курс початкової школи.***

Державною підсумковою атестацією було охоплено 59 учнів 4-х класів (4-А клас- 29 учнів, вч. Розновська А.Ю. та 4-Б клас- 30 учнів, вч. Тесленко О.Р.)

Атестація з кожного предмета проводилась письмово у формі підсумкових контрольних робіт з української мови, літературного читання і математики.

Узагальнені результати державної підсумкової атестації відображено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Клас | Всього учнів |  К-сть, що атест | ДПА | успішність | якість |
| в/р | д/р | с/р | н/р |
| Українська мова | 4-А | 30 | 29 | 1138 % | 1448% | 414% | - | 100% | 86 % |
| 4-Б | 30 | 30 | 7 23 % | 1860% | 517 % | - | 100% | 83% |
|  | 59 | 59 | 1831% | 3254% | 915% | - | 100% | 85% |
| Літературне читання  | 4-А | 30 | 29 | 2069 % | 931% | - | - | 100% | 100% |
| 4-Б | 30 | 30 | 1647 % | 1453 % | - | - | 100% | 100% |
|  | 59 | 59 | 3661% | 2339% | - | - | 100% | 100% |
| Математика  | 4-А | 30 | 29 | 1034 % | 1759% | 27 % | - | 100% | 93% |
| 4-Б | 30 | 30 | 1447% | 1447% | 26 % | - | 100% | 94% |
|  | 59 | 59 | 2441% | 3152% | 47 % | - | 100% | 93% |

 Проаналізувавши якість виконання контрольних робіт, слід зазначити, що учні 4-х класів добре засвоїли програмний матеріал відповідних навчальних предметів за курс початкової школи.

 Форма атестації **з української мови** – комбінована робота з використання мовної теорії та мовленнєвої практики. Перевірка мовних знань і умінь мала практичну спрямованість щодо вміння учнями будувати словосполучення, речення, зв’язні тексти, застосовувати на практиці знання з фонетики, лексики, граматики, орфографії.

 Результати показали, що більшість учнів мають високий і достатній рівень. Досягнення високого рівня 31%, достатнього 54%, середнього 15% та низького немає.

 Проаналізувавши якість виконання робіт, слід зазначити, що найкращі результати виявили учні з **літературного читання** – 100 % якість знань. Діти добре володіють літературознавчими поняттями, виконують творчі завдання на основі прочитаного та висловлюють власну думку, вміють узагальнювати зміст прочитаного. Мають досягнення високого рівня 61 %, достатнього - 39%, середнього та низького немає

 Результати комбінованої роботи **з математики** показали, що учні 4-х класів оволоділи знаннями на рівні навичок таблиць арифметичних дій, таблиць співвідношень між одиницями довжини. Мають досягнення високого рівня 41%, достатнього - 52%, середнього – 7%, низького немає.

***ДПА за курс основної школи.***

Узагальнені результати державної підсумкової атестації відображено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | предмет | Кіл-ть учнів  | в/р | д/р | с/р | п/р | % якості за рік | % якості за ДПА |
| 9А | Українська мова | 18 | 00% | 1056% | 844% | 0 | 30% | 56% |
| 9Б | Українська мова | 17 | 953% | 741% | 16% | 0 | 76% | 94% |
| 9А | Математика | 19 | 210% | 632% | 1158% | 0 | 26% | 42% |
| 9Б | Математика | 17 | 529% | 1059% | 212% | 0 | 76% | 88% |
| 9А | Інформатика  | 19 | 421% | 1368% | 211% | 0 | 89% | 89% |
| 9Б | Інформатика  | 17 | 1482% | 212% | 16% | 0 | 100% | 94% |
| 9А | Російська мова  | 1 | 0 | 1100% | 0 | 0 | 100% | 100 |

Учні писали диктант з української мови № 32 «Краса врятує світ» (збірник диктантів для ДПА. 9 кл, 2017р). Результати засвідчили, що серед учнів 9-Б класу 11 учнів підвищили річний бал, 5 учнів підтвердили свої річні оцінки. Серед учнів 9-А класу 12 учнів підвищили річний бал, 6 учнів підтвердили свої річні оцінки. Типові помилки в написанні диктанту: правопис власних і загальних назв,правопис прислівників, заміна одного розділового знака іншим, розділові знаки при прямій мові, розділові знаки у складних реченнях.

Учениця 9-А класу Виноградова М., яка прибула в квітні 2017р. із-за кордону та не вивчала українську мову, проходила ДПА з російської мови.

Державну атестацію з математики виконували 36 учнів. Атестація пройшла організовано. Учні 9-Б класу, які навчалися за програмою поглибленого вивчення математики, виконували завдання четвертої частин атестаційної роботи. Результати засвідчили, що серед учнів 9-Б класу 10 учнів підвищили річний бал, 6 учнів підтвердили свої річні оцінки, 1 учень понизив річний бал (Рубан Микола з 8 на 7 балів). Серед учнів 9-А класу 9 учнів підвищили річний бал, 10 учнів підтвердили свої річні оцінки, 1 учень понизив річний бал (Виговський Данило з 8 на 7 балів).Учні добре впоралися з наступними завданнями: розв’язування лінійних рівнянь та нерівностей, розв’язування геометричних задач, розв’язування квадратних рівнянь, розв’язування вправ на використання формул скороченого множення, розв’язування трикутників та чотирикутників. Труднощі викликали наступні завдання: вправи на побудову графіка та властивості квадратичної функції, розв’язування вправ з арифметичною та геометричною прогресіями. Загалом учні показали добрі знання з математики за курс основної школи.

Державну атестацію з інформатики виконували 36 учнів. Атестація пройшла організовано. Більшість учнів 9-Б класу на відмінно виконали тестову частину, впоралися з кожним пунктом практичного завдання, продемонстрували впевнені навички при розв’язуванні задачі. Результати засвідчили, що серед учнів 9-Б класу (вч. Маринич Д.В.) 4 учня підвищили річний бал, 8 учнів підтвердили свої річні оцінки, 4 учня понизили річний бал (Петрасюк М. з 10 на 6 балів, Кобицький В. з 10 на 7, Косойкіна А. з 11 на 10 балів, Власенко О. з 10 на 8 балів). Серед учнів 9-А класу (вч. Малтиз К.М.) 8 учнів підвищили річний бал, 3 учнів підтвердили свої річні оцінки, 8 учнів понизили річний бал (Грабовіков Д., Гаркуша А. з 8 на 7 балів, Пуков Д. з 7 балів на 4, Таратута Є., Виговський Д., Колесник А. Чепур К. з 10 на 9 балів, Яковенко Д. з 9 на 8 балів). Складнощі викликали завдання на одиниці виміру інформації та їх чітке переведення з однієї в іншу. Найбільше часу було відведено на останнє завдання, яке виконувалось практично на комп’ютері. Значна різниця між річними оцінками та оцінками за ДПА свідчить про недотримання учителями інформатики критеріїв оцінювання.

***ДПА за курс старшої школи.***

Державна підсумкова атестація в 11 класі проходила в форматі ЗНО з української мови, математики, історії України, біології, фізики, географії, англійської, французької мови. Результативність ДПА в 11 класі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кіл-ть учнів  | в/р | д/с | с/р | п/р | % якості за рік | % якості за ДПА |
| Українська мова | 30 | 827% | 1550% | 723% | 0 | 84 | 77 |
| Історія України  | 20 | 1365% | 315% | 420% | 0 | 95 | 80 |
| Математика  | 13 | 538% | 754% | 18% | 0 | 92 | 92 |
| Англійська мова | 12 | 18% | 434% | 758% | 0 | 100 | 42 |
| Французька мова  | 3 | 134% | 133% | 133% | 0 | 100 | 67 |
| Географія | 5 | 120% | 240% | 240% | 0 | 80 | 60 |
| Фізика  | 3 | 0 | 267% | 133% | 0 | 100 | 67 |
| Біологія  | 4 | 0 | 375% | 125% | 0 | 100 | 75 |

Державну атестацію з української мови (вчитель Данилова О.П.) виконували всі учні (30). Результати свідчать про високий рівень підготовки випускників. Вісім учнів отримали оцінку високого рівня, в тому числі – Сівцова Анастасія, яка є претендентом на нагородження золотої медаллю. Підтвердили річний бал 10 учнів, підвищили результат - 14 учнів, 6 учнів отримали оцінки нижче річних.

Державну атестацію з англійської мови складали 12 учнів. У порівнянні з річними оцінками, якість знань знизилась на 58%, що свідчить про недостатній рівень підготовки до ДПА та недотримання вчителем Ченковою І.В. критеріїв оцінювання учнів.

ДПА з історії України складали 20 учнів (учитель Шкуренко О.А.). Результати свідчать про високий рівень підготовки випускників - якість знань складає 80%; тринадцять учнів отримали оцінки високого рівня. Повисіли річний бал – 10 учнів, підтвердили річний бал 5 учнів, 5 учнів отримали оцінки нижче річних. 4 учениці отримали 12 балів, у тому числі Сівцова Анастасія, яка є претендентом на нагородження золотої медаллю.

Державну атестацію з математики виконували 13 учнів. Учні показали високий рівень підготовки – якість знань складає 92% (вчителі Лисенко Т.Т., Лепська Л.С.). У порівнянні з річними оцінками, якість знань не змінилась. Підтвердили річний бал 3 учня, підвищили результат - 6 учнів, 4 учня отримали оцінки нижче річних. 3 учня отримали найвищу оцінку - 12 балів.

Державну атестацію з біології складали 4 учня. Якість знань у порівнянні з річною знизилась на 25%. Всі учні понизили річну оцінку, що свідчить про недостатній рівень підготовки до ДПА та недотримання вчителем Карленко О.А. критеріїв оцінювання учнів.

 Державну атестацію з французької мови складали 3 учня. Якість знань у порівнянні з річною знизилась на 33%. 1 учень підтвердив річну оцінку (претендент на золоту медаль – Сівцова А.), 2 учня значно понизили річну оцінку, що свідчить про недотримання вчителем Єліною Н.К. критеріїв оцінювання.

Державну атестацію з географії виконували 5 учнів.Учні показали достатній рівень підготовки – якість знань складає 60% (вчитель Лелюшкіна Н.В.). У порівнянні з річними оцінками, якість знань знизилась на 20%.

Державну атестацію з фізики виконували 3 учня. Якість знань складає 67% (вчитель Кудря А.А.). У порівнянні з річними оцінками, якість знань знизилась на 33%. Всі учні отримали оцінки нижче річних, що свідчить про недотримання вчителем критеріїв оцінювання.

 Гаєва Катерина та Давиденко Євгенія не підтвердили право на отримання медалі (склали ДПА з французької мови та біології на 8 балів відповідно).

 З урахуванням даних результатів в наступному році необхідно спланувати цілеспрямовану роботу шкільних методичних об’єднань щодо покращення результатів ДПА в форматі ЗНО, взяти під особливий контроль з боку адміністрації роботу вчителів, які викладають в 9-11 класах предмети, що винесені на ДПА в форматі ЗНО.

***Робота з обдарованими дітьми***була найбільш ефективна у вчителів української мови, французької мови, історії, біології, географії, фізичної культури. Високі показники забезпечила активна участь великої кількості дітей у інтерактивних конкурсах: «Колосок осінній» (відп. Карленко О.А.), «Геліантус» (відп. Лелюшкіна Н.В.), Міжнародному мовно - літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка, в конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, інших конкурсах та спортивних змаганнях міського та обласного рівнів.

23 учня нашої школи стали переможцями ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (в минулому році – 25 учнів).

Єліна О. (10-А кл) – **І місце** з української мови (вч. Романович І.В.),

**І місце** з французької мови (вч.Єліна Н.К.), **І місце** з географії (вч Лелюшкіна Н.В.); Попова Я.(11-А кл.) -**І місце** з російської мови (вч. Гмизіна Н.А.); Гаєва К. (11-А кл) – **І місце** з української мови (вч. Данилова О.П.), Мохаммад Акбар Аріана (9-Бкл.)- **ІІІ місце** з української мови (вч.Чорновол В.П.), **І місце** з історії (вч. Новікова Л.М.), **ІІІ місце** з правознавства (вч. Кумановський О.А.); Соколов В.(11-Акл.)-**І місце** з математики (вч. Лисенко Т.Т.); Сівцова А. (11-А кл) – **ІІ місце** з біології (вч. Карленко О.А.), **ІІ місце** з історії (вч. Шкуренко О.А., Новікова Л.М.), **І місце** з французької мови (вч. Єліна Н.К.); Маліванець Б.(9-Бкл.) - **ІІ місце** з географії (вч. Лелюшкіна Н.В.), Костиря В.- (9-Бкл.)- **ІІІ місце** з біології (вч. Карленко О.А.); Хут Є. (8-А кл) - **ІІІ місце** з біології (вч. Карленко О.А.), **ІІ місце** з фізики (вч.Кудря А.А.); Давиденко Є.(11-А кл.) **– ІІ місце** з правознавства (вч. Кумановський О.А.); Горбачов Д. (9-Б кл) - **ІІІ місце** з трудового навчання (вч. Рябінін В.В.), **І місце** з математики (вч. Лепська Л.С.); Шульга М. (11-А кл) - **ІІ місце** з технології (вч.Пшенічна М.В.); Панченко В. (9-Б кл) - **ІІІ місце** з трудового навчання (вч.Пшенічна М.В.); Стрельцов М.(10-А кл) **- ІІ місце** з технології (вч.Рябінін В.В.); Ревицька А. (11-А кл) – **ІІ місце** з екології (вч. Карленко О.А.).

За підсумками ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін наша школа **третій** рік поспіль посіла **І командне місце** серед навчальних закладів міста.

Переможцями ІІ етапу VІІ міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка стали: 1 місце – Кордік Софія, 5А кл (вч. Романович І.В.); 2 місце – Мохаммад Акбар Аріана, 9Б кл (вч.Чорновол В.П.); 2 місце – Осіння Ольга, 10 кл (вч.Романович І.В.); 2 місце – Ревіцька Ангеліна, 11 кл (вч. Данилова О.П.).

Переможцем ІІІ (обласного) етапу VІІ міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка стала Кордік Софія, 5А кл. - ІІ місце (вч. Романович І.В.)

В конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика ІІ місце в міському етапі посіла учениця 7-Б класу Мерзлова Єлизавета (вч. Романович І.В.) та І місце - учениця 11-А класу Попова Яна (вч.Данилова О.П.). Переможцем ІІІ (обласного ) етапу конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика стала учениця 11-А класу Попова Яна (вч.Данилова О.П.).

**Вчителі інформатики Маринич Д.В. та Малтиз К.М. залучили учнів 5-11 класів до «Години Коду» -** щорічної глобальної ініціативи, метою якої є навчання програмуванню дітей, 11 учнів отримали відповідні сертифікати. Протягом семестру продовжувалася робота щодо оновлення інформації на сайті школи.

5 учнів стали переможцями ІІІ етапу (7 призових місць):

Горбачов Д.-ІІ місце з математики (Лепська Л.С.);

Єліна О. – ІІ місце з французької мови ( Єліна Н.К.), ІІІ місце з географії (Лелюшкіна Н.В.), ІІ місце з української мови ( Романович І.В.);

Маліванець Б. ІІІ місце з географії ( Лелюшкіна Н.В.), Мохаммад Акбар Аріана Шах Джахан ІІІ місце з історії (Новікова Л.М.);

Гаєва Катерина ІІ місце з української мови ( Данилова О.П.).

У ІІ етапі міської олімпіади «Юніор» з інформатики ІІ місце посів Багацький В., 5б кл., ІІІ місце – Полішевська Д., 6в кл (вч. Малтиз К.М.).

Учениця 10 класу Осіння Ольга взяла участь у школі громадської і волонтерської участі та патріотичноговиховання «Агенти змін» у м. Київ.

Що дало вчителям: обмін досвідом серед колег, підвищення фахової майстерності, взаємонавчання.

Що дало учням: в інклюзивних класах - особистісне зростання, обдарованим - можливість проявити свій талант, реалізувати свої здібності.

***Педагогічний склад школи:***

В 2016-2017 н.р. в школі працювало 44 педагогічних працівника. За рівнем освіти та категоріями педагогічний персонал закладу виглядає так:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | Динаміка  |
| Кількість педпрацівників | 50 | 50 | 45 | 47 | 46 | 44 | -2 |
| Вища освіта | 42 | 46 | 40 | 43 | 42 | 41 | -1 |
| Неповна вища | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | -1 |
| Навчається заочно | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | +1 |
| Вища категорія | 16 | 17 | 15 | 19 | 19 | 19 | 0 |
| І категорія  | 12 | 13 | 13 | 12 | 15 | 15 | 0 |
| ІІ категорія | 8 | 7 | 8 | 7 | 3 | 4 | +1 |
| Спеціаліст | 14 | 13 | 9 | 4 | 5 | 3 | -2 |
| «Старший учитель» | 4 | 4 | 6 | 9 | 10 | 11 | +1 |
| «Учитель - методист» | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | 8 | +1 |
| «Заслужений вчитель України» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

За підсумками атестації педагогічних працівників школи 5 вчителів підтвердили вищу категорію; 4 вчителя підтвердили педагогічні звання; отримали звання «старший учитель» - 1; «учитель-методист»-1, 3 вчителя підвищили категорію. План курсової перепідготовки виконано на 99%. Вихователь ГПД Бужинська О.М. не пройшла курсову перепідготовку за станом здоров’я.

**АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Завдання, яке ставилося  | Позитивне його вирішення, що дало вчителю і учню |
| * Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію третього етапу науково-методичної проблеми з питання формування ефективного освітнього соціалізуючого простору навчального закладу. Продовжити початі нововведення, забезпечуючи системний підхід до реалізації мети науково-методичної проблеми.
 | * Проведення 2 тематичних педрад:
1. «Гуманістичні орієнтири соціалізації сучасного учня: віра в дитину робить дива». Члени творчої групи Шкуренко О.А., Курінкова О.М., Постна Д.О., Костюк – Розновська К.О., Пшенична М.В., Корженюк М.В., Малтиз К.М., Бужинська О.М., Кумановський О.А., Новицька О.М., Грудницька Н.П. розробили план проведення педради, визначили її форму та методи проведення. Захід проходив в інтерактивній формі. Всі доповідаючи підготували мультимедійні презентації, методичні розробки.
2. «Вплив культурних норм і традицій на адаптацію та соціалізацію дитини в умовах навчального закладу». Педагоги школи обговорили виступ-презентації класних керівників Романович І.В., Лисенко Т.Т., Курінкової О.М., Кононенко Т.В. з питань створення класних традицій, їхнього впливу на соціалізацію учнів.
* **упровадження інформаційно-освітньої програми "Сімейна розмова" в 7 класах (психолог Новицька О.М.);**
* **запровадження предмету «Хореографія» в початковій школі;**
* **персональні творчі виставки учнів;**
* **активна робота по інтеграції учнів з особливими освітніми потребами у соціум;**
* **робота з обдарованими учнями;**
* **участь учнів школи і психолога Новицької О.М. у міському триденному тренінгу «Базові навички медіатора Шкільної Служби Порозуміння»;**
* участь у міському технопарку у березні 2017р.**«Формування соціалізуючого освітнього простору міста через призму філософії Григорія Сковороди».** У виступі ЗДНВР Шкуренко О.А. було висвітлено творчу реалізацію ідей ІІІ формуючого етапу науково-методичної теми **«Соціалізація дітей і учнівської молоді у сучасному освітньому просторі» і** представлена оновлена модель розвитку навчального закладу.

Що дало вчителю: надані методичні рекомендації з питань соціалізації учнів, відбулось обговорення спільних актуальних проблем, реалізовані конкретні кроки щодо створення комфортного освітнього середовища.Що дало учню: створення комфортного освітнього середовища, участь учнів в соціальних проектах школи, набуття навичок соціалізації. |
| - Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію програми дослідно-експериментальної роботи «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогікив середній загальноосвітній школі» в рамках організційно-підготовчого та концептуально-діагностичного етапів.  | Згідно плану експериментальної роботи в школі пройшли методичні заходи:* педагогічні читання за творами Ш.Амонашвілі «Школа радості»;
* Соціометричні проби та діагностик для 1-А та 1-Б класів;
* Діагностичний мінімум з учнями 1- 6 класів;
* Участь у спільному засіданні творчої групи «Діагностик» по розробці методики критеріїв показників по впровадженню моделі психолого-педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки;
* Участь у навчальному семінарі «Апробація теоретичної моделі психологічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах ГП в ЗНЗ»;
* Участь у розробці нових критеріїв рівня вихованості для 2-10 класів;
* -Діагностування 2-10 класів за новим рівнем вихованості, обробка динних, рекомендації класним керівникам;
* -Психолого-педагогічний семінар для вчителів школи «Формування в учнів внутрішньої мотивації та позитивного ставлення до навчання»;
* Психолого-педагогічний семінар з елементами тренінгу для вчителів, які працюють у 2-А, 3-А, 7-А класах «Особливості розвитку дітей з особливими потребами»;
* Педчитання з обговоренням за творами Дмитра Ліхачова «Листи про добре та прекрасне»

та інші (див. звіт про дослідно-експериментальну роботу )Що дало вчителю: в результаті експерименту гуманістичні ідеї змінюють свідомість педагогів та взаємовідносини з дітьми, створюючи комфортне середовище.Що дало учню: навчання в більш комфортному навчальному середовищі, збагачення духовного світу. |
| Продовжити співпрацю в рамках Асоціації навчальних закладів особистісно орієнтованого навчання за принципами гуманної педагогіки. | В поточному навчальному році наш заклад залишився опорною школою Асоціації навчальних закладів особистісно орієнтованого навчання за принципами гуманної педагогіки. В рамках роботи Асоціації протягом семестру проходили різні заходи: співпраця у методичній роботі, участь представників Асоціації в науково – практичному семінарі для експериментальних навчальних закладів «Психолого – педагогічне забезпечення особистісно – орієнтованої освіти на принципах гуманної педагогіки», який відбувся в Національному педагогічному університеті ім. Драгоманова в м. Києві.Згідно плану експериментальної роботи в школі пройшли педагогічні читання за творами Ш.Амонашвілі «Школа радості», в яких взяли участь не тільки учителі нашої школи а й педагоги з інших навчальних закладів – членів Асоціації. Про творче використання педагогічної спадщини Ш.Амонашвілі у практику сучасної освіти розповіли Ткаліч Л.М., Постна Д.О., Лелюшкіна Н.В., Бужинська О.М., Костюк – Розновська К.О., Новицька О.М., Розновська А.Ю. Присутні мали змогу переглянути тематичні відеоролики**. Під час міського заходу Технопарк «Педагогічна ідея року», що проходив у формі педагогічних діалогів на тему «Ідеї гуманної педагогіки в сучасному освітньому просторі м. Нова Каховка»** директор школи О.М.**Зуйко**розповіла про діяльність Асоціації навчальних закладів особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки, а **Н. П. Грудницька**поділилася враженнями про ХІ Всеукраїнські читання з гуманної педагогіки «Полюбіть майбутнє – крила виростуть!» та навчальний семінар «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки», які проходили на базі Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова в Києві за участю відомих педагогів-новаторів.Що дало вчителю: обмін досвідом з колегами, творча співпраця, можливість обговорити нагальні питання.Що дало учню: налаштування педагогів на гуманний підхід до учнів. |
| Провести заходи, спрямовані на активізацію вивчення учнями англійськоїмови в рамках Року англійської мови. Запровадити шкільний семінар «Сучасні методики та технології викладання англійської мови». | В грудні 2016 р. був проведений навчально – методичний семінар для вчителів англійської мови «Сучасні методики та технології викладання англійської мови», під час якого вчителі мали змогу обмінятися досвідом роботи з питань підвищення ефективності уроку. Всі вчителі англійської мови були учасниками міських семінарів, майстер – класів. Постна Д.О. взяла участь у семінарі – тренінгу з сучасних інноваційних методик вивчення англійської мови «Славське – 2017» (1-4 березня). В рамках предметного тижня – підготовка та проведення різноманітних позакласних заходів, присвячених Дню Європи.Організація роботи англомовного загону в пришкільному таборі відпочинку. Що дало вчителю: обмін досвідом з колегами сприяв підвищенню професійної майстерності педагогівЩо дало учню: підвищення зацікавленості до вивчення предмету |
| * Проводити методичні заходи, направлені на розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників і поширення передового педагогічного досвіду, у тому числі: запровадити методичний семінар-практикум «Я роблю так»; на засіданнях ШМО продовжити вивчати можливості застосування інтерактивної дошки як наочного приладдя; підвищувати рівень мовної культури вчителів шляхом проведення хвилинок ділової української мови.
 | * В жовтні 2016 р. та березні 2017р. вчителі школи взяли участь в навчально-методичному семінарі «Я роблю так», який підготували і провели вчителі Данилова О.П., Малтиз К.М., Карленко О.А., Лисенко Т.Т., Стрельцова І.Л., Кудря А.А., Новікова Л.М., Шкуренко О.А., Постна Д.О. Під час заходу вчителі ділилися власним досвідом роботи, педагогічними родзинками, методичними знахідками.

*Вчителі школи були учасниками методичних заходів:*  - обласного семінару «Використання хмарних технологій у практичній діяльності вчителя математики» (Лисенко Т.Т.);- науково-практичного семінару з теми: «Підвищення ефективності уроку в початковій школі шляхом упровадження інтегрованого навчання» та авторському семінарі «Упроваджння дослідницького методу навчання в початковій школі» (Грудницька Н.П.); - Всеукраїнської літньої школи «Освітні ініціативи – 2016» (м. Скадовськ); навчальний семінар «Психолого – педагогічне забезпечення особистісно – орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки» (м. Київ, Грудницька Н.П.);- обласного науково-методичного семінару з теми «Розвиток екологічної компетентності учнів на основі міжпредметної інтеграції при вивченні біології, географії, екології (Карленко О.А., Лелюшкіна Н.В.); - обласного науково-методичного семінару «Сучасні тенденції вивчення зарубіжної літератури та російської мови в школах міста Нова Каховка» з доповіддю «Підготовка учнів до олімпіад з російської мови та літератури» ( Білявська Т.Д.);– семінарі – тренінгу з сучасних інноваційних методик вивчення англійської мови «Славське – 2017» (1-4 березня, Постна Д.О);* Міжнародних педагогічних читаннях у республіки Білорусь м. Мінськ (вчителі початкових класів Банкова О.О., Бужинська О.М. та практичний психолог Новицька О.М.);
* участь у вебінарах «Інтерактивна школа творчого вчителя» (Грудницька Н.П.);
* виступ на ММО вчителів української мови з теми «Соціалізація учнів на уроках української мови» (Романович І.В.);
* виступ на ММО вчителів Захисту Вітчизни «Методичні рекомендації до викладання предмету Захист Вітчизни та матеріально-технічне забезпечення предмету» (Вашкур П.Я.).

Протягом семестру вчителі школи брали участь у ***професійних конкурсах*.** Вчитель музичного мистецтва Янішевська Л.І. стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017». Банкова О.О. стала переможцем міського етапу обласного заочного конкурсу сценаріїв з виховної роботи «Перлина натхнення» - розробка двох занять гуртка «Перлина Таврійського краю» з тем: «Лікарські рослини» та «Рослини Херсонщини, занесені до Червоної книги». Янішевська Л.І. стала переможцем міського етапу обласного заочного конкурсу сценаріїв з виховної роботи «Перлина натхнення» у номінації «Національно – патріотичне виховання» - сценарій заходу «Ми - козачата». В міському конкурсі «Сучасний урок - 2017» Постна Д.О., Стрельцова І.Л. посіли І місце, Костюк – Розновська К.О. – ІІ місце, Жалдибіна Л.В., Янішевська Л.І. – ІІІ місце. Переможцем І етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільний бібліотекар - 2017» стала Ковтун З.В. **Під час ΙΙΙ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль дитячої книги у формуванні гармонійно розвиненої особистості» в рамках ІІІ Всеукраїнського фестиваю педагогічної майстерності Курінкова О.М. репрезентувала власні роботи: буктрейлер “В. Нестайко «Новорічний детектив»”, діафільм “В.Сухомлинський «Мед у кишені»”, комікс “В.Сухомлинський «Ким бути»” та отримала за ці роботи Гран–прі уконкурсу “Я обираю читання” (на кращу рекламу дитячої книги).**Про творчий потенціал наших колег також свідчить ***участь вчителів у Всеукраїнських, обласних та міських науково – практичних конференціях.***Директор школи Зуйко О.М., учителі початкових класів Грудницька Н.П., Банкова О.О., психолог Новицька О.М. взяли участь науково – практичному семінарі для експериментальних навчальних закладів «Психолого – педагогічне забезпечення особистісно – орієнтованої освіти на принципах гуманної педагогіки», який відбувся в Національному педагогічному університеті ім. Драгоманова в м. Києві. Під час Всеукраїнського семінару вчитель Грудницька Н.П. продемонструвала майстер-клас «Формула щастя».Директор школи О.М.Зуйко в грудні 2016р. брала участь у заключній частині Міжнародного форуму «Сучасний стан освіти і науки в Україні. Стратегія розвитку» в м. Київ.Учитель початкових класів Банкова О.О. розробила авторський спецкурс «Перлина Таврійського краю» для учнів 1-4 класів, який в поточному навчальному році був запроваджений в школі. Вчителі школи узагальнювали та ***розповсюджували власний досвід шляхом проведення майстер-класів, друкування методичних розробок***. Провели міські майстер – класи:* вчитель математики Лисенко Т.Т. - «Використання ІКТ – технологій на уроках математики як засіб підвищення ефективності навчання»;
* вчитель російської мови Білявська Т.Д. - «Інтегрований урок як засіб соціалізації учнів»;
* вчитель початкових класів Бужинська О.М. - «Нові горизонти ІКТ в освіті. Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами медіаосвіти»;
* вчитель іноземної мови Єліна Н.К. - «Використання пісенного матеріалу на уроках французької мови»;
* вчитель початкових класів Курінкова О.М.- обласний майстер-клас «Впровадження особистісно – орієнтованого навчання за програмою «Крок за кроком» як засіб успішної соціалізації дітей та учнівської молоді в сучасному освітньому просторі» під час міжрайонного семінару в м. Каховка.

Вчитель початкових класів Банкова О.О. провела два засідання міської творчої групи вчителів початкових класів «Гуманізація навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу».Вчитель трудового навчання Рябінін В.В. організовал консульт – пункт для вчителів міста з питання «Формування позитивної мотивації учнів до навчання та вибору майбутньої професії». Провели Всеукраїнські майстер – класи під час Третього Львівського фестивалю гуманної педагогіки з теми:«Як любити дітей» вчителі початкових класів: Бужинська О.М. – «Бінарний урок літературного читання та образотворчого мистецтва В.Сухомлинський «Краса душі», «Пейзаж «Сутінки». Настрій природи»; Банкова О.О. – «Батьківські збори «Як любити дитину»; Тесленко О.Р. – «Інтегрований урок з природознавства та читання . Ідеї В. Сухомлинського на уроках природознавства «Птахи. (фрагмент уроку)». Вчителі школи приділяли увагу самоосвіті, були учасниками ***науково-практичних семінарів***: * вчитель англійської мови Постна Д.О. була учасником семінару з теми «Лінгвокультурознавчий аспект формування комунікативної компетентності учнів початкової школи при вивченні іноземної мови» у м.Херсон;
* вчитель інформатики Маринич Д.В. взяв участь в авторському семінарі к.т.н. Осипової Н.В. з теми «Сучасні ІКТ – інструменти для вчителя природно – математичних та технічних дисциплін»;
* вчителі англійської мови Постна Д.О., Ченкова І.В., Корженюк М.В. були учасниками міського майстер - класу «Розвиток навичок різних видів читання на уроках англійської мови»;
* вчителі української мови Романович І.В., Чорновол В.П., Пугач В.І. взяли участь в авторському семінарі відомого мовознавця, лінгвіста О.Авраменко «Знай більше» у м. Каховка;
* вчитель інформатики **Малтиз К.М.** ділилась досвідом роботи з використання інтерактивних відео та презентацій на уроках під час міського семінару «Нестандартні форми роботи на уроці інформатики у початковій школі – засіб формування творчої особистості»;
* психолог школи Новицька О.М. була учасником семінару - практикуму з теми «Сімейні розмови» у м. Херсон.

***Участь в роботі журі***допомагала підвищенню професійного рівня вчителів:* вчитель математики Лисенко Т.Т. в конкурсі – захисту науково – дослідницьких робіт МАН (секція - математика);
* учитель французької мови Єліна Н.К. в ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
* учитель української мови Данилова член журі ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови в м. Біла Церква.

За відгуками навіть досвідчених вчителів під час цієї роботи вони збагачують свій професійний досвід новими знаннями.***Методичний супровід інклюзивної освіти*** розглядався на нарадах при директорові, психолого – педагогічному консиліумі з адаптації учнів 1 та 5-х класів, семінарах психологів. ЗДНВР Ткаліч Л.М. систематизувала тематичну фахову літературу з даного питання, в тому числі нормативну базу, яка була надана для використання вчителям, працюючим з дітьми з особливими освітніми потребами. Ткаліч Л.М. створила тематичну папку з інклюзивної освіти, оформила інформаційний стенд на якому розміщені відповідні методичні рекомендації. Психолог школи Новіцька О.М. провела психолого-педагогічний семінар «Особливості розвитку дітей з особливими потребами»*.*З метою підвищення професіоналізму та мовної грамотності вчителів протягом року були запроваджені ***хвилинки ділової української мови***, під час яких вчителі мали змогу глибше ознайомитись із стильовими різновидами української мови, навчитися користуватися ними у практичній мовленнєвій сфері. |
| * Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
 | Протягом року члени учнівського самоврядування залучались до організації шкільних заходів: Дня народження школи, привітання ветеранів зі святами, Вечора вшанування пам’яті О.П.Довженка, Свята осені, Масляної, Дня українського козацтва та інших; Акцій: «Допоможи ближньому», «Допомога воїнам АТО» , «Акція милосердя», «Смаколики для солдатів», «Різдвяне печиво», «Паска солдату», «Святий Миколай», «Новорічні свята» та інші. Випускали шкільну та класні міні-газети «Довженківець», відправляли статті про роботу школи до nk- onlaіn (щомісяця), проводили перевірку санітарного стану кабінетів, допомагали в організації тематичних виставок, присвячених Голодомору, Героям Крут, Чорнобилю та інші.Що дало учням: залучення до самоврядування робить підлітків активними учасниками шкільного життя. Беручи участь у виробленні і прийнятті рішень, підлітки здобувають практичні навички соціалізації, виробляється активна життєва і громадянська позиція. |

**ЗВІТ**

**з дослідно-експериментальної**

**роботи за темою: «Психолого-педагогічне**

**забезпечення особистісно-зорієнтованої**

**освіти на засадах гуманної педагогіки в**

**середньому загальноосвітньому навчальному закладі»
ІІІ формувальний етап**

**2016-2017 навчальний рік**

**на базі загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 ім. О. П. Довженка**

**Новокаховської міської ради Херсонської області**

 Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.01.2015 року №22 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Хмельницької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №22 ім. О. Ольжича» , наказу Міністерства освіти і науки України від 09.03.2016 року №237 «Про розширення бази для проведення дослідно-експериментальної роботи», наказу відділу освіти Новокаховської міської ради №107 від 30.03.2016 року про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів міста Нова Каховка за темою: «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі» у загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №1 ім. О. П. Довженка проводиться дослідно-експериментальна робота.

 Наказом Міністерства освіти і науки України віди15.07.2016 року "Про завершення ІІ (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи на базі Хмельницької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №22 імені Олега Ольжича продовжено роботу експерименту на ІІІ етапі.

**Тема експериментального дослідження:** «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі».

**Адреса закладу:** місто Нова Каховка вул. Історична 27/1;

e-mаil:

**Науковий керівник проекту:** Крук Станіслав Леонідович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру інноваційної педагогіки та психології , доцент кафедри практичної психології та педагогіки Хмельницького національного університету, президент Всеукраїнської культурно-освітньої Асоціації Гуманної Педагогіки.

**Відповідальний виконавець експерименту:** Зуйко Олена Миколаївна, директор загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Новокаховської міської ради, спеціаліст вищої категорії, вчитель російської мови.

**Наукові консультанти:** Комінарець Тетяна Вільямівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної, початкової освіти й психології комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти»; Агачова Юлія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної, початкової освіти й психології комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти».

**Методичний консультант:** Гмизіна Наталія Анатоліївна, завідувач методичного кабінету Новокаховської міської ради, вчитель-методист.

**Мета дослідження:** побудувати і апробувати модель психологічного і педагогічного забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому начальному закладі в умовах становлення громадянського суспільства в Україні.
**Завдання дослідження ІІІ формувального етапу на 2016-2017 н. р.:**

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію ІІІ формуючого етапу з дослідно-експериментальної роботи за темою **:** «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі».

2. Продовжити співпрацю в рамках Асоціації навчальних закладів особистісно-орієнтованого навчання за принципами гуманної педагогіки.

3.Поширити досвід роботи вчителів з питань гуманної педагогіки, вибору оптимальних методів навчання, ефективної реалізації ідей особистісно-зорієнтованої освіти і компетентнісного підходу до навчання, технологічності методики навчання.

4. Проводити методичні заходи, направлені на розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників і поширення передового педагогічного досвіду.

5. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів виховання.

6. Створення і впровадження спецкурсу «Перлина Таврійського краю».

7.Використовуючи дані діагностичних спостережень та висновків направити роботу колективу на апробацію моделі «Психологічного та педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі».

**Об`єкт дослідження:** особистісно-орієнтований освітній процес на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі.

**Предмет дослідження:** напрями та методи психологічного та педагогічного забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі.

**Терміни проведення:** програмою експерименту визначено терміни проведення експериментальної роботи в навчальному закладі:

І. Організаційно-підготовчий етап (вересень 2015 р. - грудень 2015р.)

ІІ. Концептуально-діагностичний етап (січень 2016р. - червень 2016р.)

ІІІ. Формувальний етап (вересень 2016р. - травень 2024р.)

ІV. Узагальнюючий етап (вересень 2024 р. - травень 2026 р.)

 На ІІІ формувальному етапі дослідно-експериментальної роботи реалізовувались завдання:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Очікувані результати |
| 1. | Опрацювати теоретичну модель психологічного і педагогічного забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки представлену кандидатом психологічних наук Гаврилькевичем В. К. і кандидатом педагогічних наук Круком С. Л.  | 2016 р. | Модель психологічного і педагогічного забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки  |
| 2. | Робота у спільних засіданнях творчої групи психологів Асоціації "Діагностик" по розробці методики критеріїв показників по впровадженню моделі психолого-педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі | 2016-2017 н. р. | Підвищення психологічної педагогічної майстерності  |
| 3. | Провести засідання координаційної ради школи "Впровадження нових підходів управлінської діяльності в навчальному закладі з урахуванням особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки" | 2016 р. | Підвищення ефективності управлінської діяльності |
| 4. | Робота в Асоціації навчальних закладів особистісно-орієнтованого навчання за принципами гуманної педагогіки | 2016-2017н.р. | Співпраця у методичній роботі, участь представників у проведенні на базі ЗОШ №1 «Педагогічних читань» "Школа радості" |
| 5. | Розробити навчальний семінар "Апробація теоретичної моделі «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі» | 2016-2017 н. р. | Проведено навчальний семінар "Апробація теоретичної моделі «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі»." |
| 6. | Забезпечення інформованості та навчання педагогічного колективу щодо основних цінностей гуманної педагогіки, сучасних педагогічних технологій та засобів навчання | 2016-2017 н. р. | Підвищення творчого потенціалу педагогічних працівників і поширення передового педагогічного досвіду вчителів |
| 7. | Провести роботу по створенню та впровадженню спецкурсу за вибором "Перлини Таврійського краю"  | 2016р. | Затверджений міською методичною радою Міськво №2 від 27.09.2016 р. спецкурс за вибором "Перлини Таврійського краю" та впроваджений для учнів 1-4 класів вчителем початкових класів Банковою О. О.  |
| 8. | Провести методичне об`єднання класних керівників по доповненню критеріїв "Рівня вихованості".  | 2016-2017 н.р. | Протокол МО №2 від 25.11.2016р. про доповнення та впровадження "Рівня вихованості" 2-4 кл. |
| 9. | Діагностування "Обізнаність педагогічного колективу щодо основних цінностей гуманної педагогіки, сучасних інтерактивних педагогічних технологій та засобів навчання" | 2017 р. | Обізнаність педагогічного колективу щодо основних цінностей гуманної педагогіки, сучасних інтерактивних педагогічних технологій та засобів навчання |

 **Виконуючи завдання ІІІ формувального етап**у за темою «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі» колективом ЗОШ №1 зроблено наступне:

- Опрацьована теоретична модель психологічного і педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки представлену кандидатом психологічних наук Гаврилькевичем В. К. і кандидатом педагогічних наук Круком С. Л.

- Проведено засідання координаційної ради школи "Впровадження нових підходів управлінської діяльності в навчальному закладі з урахуванням особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки".

- Розроблений і проведений навчальний семінар "Апробація теоретичної моделі «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі»."

Проведені педради:

 - "Гуманістичні орієнтири соціалізації сучасного учня: "Віра в дитину робить дива"

- Вплив культурних норм і традицій на адаптацію та соціалізацію дитини в умовах навчального закладу.

- Проведені засідання методичних об`єднань "Особливості уроку в школі гуманної педагогіки. Методи і прийоми навчання".

- В поточному навчальному році наш заклад є опорною школою Асоціації навчальних закладів особистісно-орієнтованого навчання за принципами гуманної педагогіки. В рамках роботи Асоціації протягом року проходили різні заходи:

- Співпраця у методичній роботі;

- 21.11.2016 року на базі ЗОШ №1 проведенні «Педагогічні читання» "Школа радості"за участю представників ЗОШ №7, ДНЗ «Джерельце», ДЮСШ, БДТ, СЮТ СЮН, ДНЗ №1 «Гвоздичка», ДНЗ №7 «Ромашка»;

- Протягом навчального року за участю нашої школи відбулися спільні засідання творчої групи психологів Асоціації "Діагностик" по розробці методики критеріїв показників по впровадженню моделі психолого-педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі.

- У жовтні проведено педконсиліум класоводів 1-х класів та вихователів і психологів ДНЗ №1 «Гвоздичка» та ДНЗ №7 «Ромашка».

-У квітні для батьків та дітей проведено "Школу майбутнього першокласника".

- 29.05.2017 року відбулася науково-методична рада з дослідно-експериментальної роботи: "Психолого-педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в ДНЗ і ЗНЗ".

- Протягом року проведена робота творчої групи вчителів початкових класів (керівник Банковою О. О.) по створенню та впровадженню спецкурсу за вибором "Перлини Таврійського краю" для учнів 1-4 класів.

 **Для підвищення та розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників** і поширення передового педагогічного досвіду вчителі школи постійно беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських, обласних конкурсах,семінарах, конференціях, майстер-класах, творчих лабораторіях та педагогічних читаннях, який потім використовують у роботі з колективом, учнями та батьками:

- 13,14 жовтня 2016 року вчителі школи: Банкова О. О., Грудницька Н. П., Новицьа О. М. та директор школи Зуйко О. М. взяли участь в авторському семінарі Ш. А. Амонашвілі і П. Ш. Амонашвілі "Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки", який відбувся в Національному педагогічному університеті ім. Драгоманова в м. Києві:

- 14 жовтня на цьому семінарі презентувала майстер-клас "Формула щастя" - вчитель початкових класів Грудницька Н. П.

- У листопаді 2016 року психолог школи взяла участь у навчальному тренінгу-семінарі «Технологія впровадження Інформаційно-освітньої програми «Сімейна розмова» у м. Херсоні та протягом ІІ семестру провела 7 занять за цією програмою з учнями 7-8 класів.

- В грудні 2016 року директор школи О. М. Зуйко взяла участь у заключній частині Міжнародного форуму "Сучасний стан освіти і науки в Україні. Стратегія розвитку" в м. Києві.

- 24-26 березня 2017 року вчителі початкової школи Банкова О. О., Бужинська О. М. та психолог школи Новицька О. М., були учасниками16 Міжнародних педчитань «Полюбіть Майбутнє – крила виростуть!» у м. Мінськ.

- У квітні 2017 року вчитель початкових класів Курінкова О. М. у взяла участь у ІІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції "Роль дитячої книги у формуванні гармонійного розвиненої особистості" в рамках Всеукраїнського фестивалю педагогічної майстерності в м. Херсон, отримала Гран-прі за створені роботи : буктрейлер "В. Нестайко "Новорічний детектив"", діафільм "В. Сухомлинський "Мед у кишені"", комікс "В. Сухомлинський "Ким бути?", за ці роботи також отримала Гран-прі у конкурсі "Я обираю читання" (на кращу рекламу дитячої книги)

- В червні 2017 року вчителі початкової школи запрошені на проведення Всеукраїнських майстер-класів на Третій Львівський фестиваль гуманної педагогіки, у червні 2017 року, з теми: "Як любити дітей". Бужинська О. М. презентуватиме - "Бінарний урок літературного читання та образотворчого мистецтва В. Сухомлинський "Краса душі", "Пейзаж "Сутінки"; Настрій природи"; Банкова О. О. - "Батьківські збори"Як любити дитину"; Тесленко О. Р. - "Інтегрований урок з природознавства та читання Сухомлинського на уроках природознавства "Птахи. (фрагмент уроку)".

 В 2016 -2017 навчальному році підвисили кваліфікаційну категорію: Костюк-Розновська - вчитель ІІ категорії ;

Курінкова О. М. - вчитель методист, вища категорія вихователь ГПД

Банкова О. О. - вища категорія вихователь ГПД

Кононенко Т. В. - вища категорія вихователь ГПД

**Психолого-педагогічне забезпечення**

 Для педагогів:

- Тренінгові зайняття "Прийоми психологічної самодопомоги";

- Тренінг "Любов, як самопізнання";

- Психолого-педагогічний семінар «Формування в учнів внутрішньої мотивації та позитивного ставлення до навчання»;

 - Психолого-педагогічний семінар з елементами тренінгу для вчителів, які працюють у 2-А, 3-А, 7-А класах «Особливості розвитку дітей з особливими потребами».

- Тренінг "Аналіз і стратегії вирішення конфліктів".

- Діагностування "Обізнаність педагогічного колективу щодо основних цінностей гуманної педагогіки, сучасних інтерактивних педагогічних технологій та засобів навчання".

- Творча група класоводів за участю психолога школи удосконалила критерії рівня вихованості учнів, які затверджено на методичному об`єднанні класних керівників школи і апробовано в цьому навчальному році. Дані рівня вихованості порівняти з минулим роком повноцінно неможливо бо змінилися фактори визначення, але по деяким параметрам можна зробити висновок: при плануванні роботи на наступний навчальний рік треба звернути увагу на підвищення мотивації навчання, покращення дисципліни, культури учнів.

**У роботі з учнями впроваджені:**

- Хвилинки людяності за збірником народної мудрості "Не хлібом єдиним", творами В. Сухомлинського "Сива волосинка" та Д. Лихачова "Листи про добре та прекрасне"для 1-4 класів;

- Уроки доброти "Дивіться на нас як на рівних" для 1-4 класів

- Пісочна терапія "Добре слово гріє і тіше" для 3-4 класів

**-** Спецкурс для учнів 7-8 класів за інформаційно-освітньою програмою "Сімейна розмова";

- Тренінг на тему "Аналіз і стратегії вирішення конфліктів" для 1-4 класів;

- У травні поточного року психолог школи разом з ученицями 7-Б та 10-А класів (Шкуренко В., та Новицькою А.) пройшли сертифікацію "Базові навички медіатора "Шкільної Служби Порозуміння" для створення "Шкільної Служби Порозуміння";

- Діагностичний мінімум учнів 1-4 класів за методиками "Дерево", "Мій клас", Керна Ірасика, "Кактус" Панфілова М. А., "Моя сім`я".

 **Робота з батьками:**

 - Проведено дослідження серед батьків 2-4 класів за методикою К. Томаса, «Опитувальник батьківського ставлення» А. Варга, В. Століна. Згідно отриманих результатів шкільним психологом розроблений і проведений майстер клас для класних керівників - інтерактивних батьківських зборів «Майбутнє починається сьогодні» із використанням психолого-педагогічних прийомів, надано рекомендації щодо вивчення книг Ш. О. Амонашвілі під час підготовки до батьківських зборів.

Протягом року психолог школи взяла участь у інтерактивних батьківських зборах 2-7 класів, із знайомством з творами Ш. Амонашвілі та тренінговими вправами.

 **Висновки:** психолого-педагогічне забезпечення дослідно-експериментальної роботи за темою: «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі» змінює свідомість педагогів та взаємовідносини з дітьми, створюючи комфортне середовище. Відповідно у комфортному середовищі, збагачується духовний світ учнів, зростає, творчий, спортивний та інтелектуальний потенціал - **23 учня** нашої школи стали переможцями ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін

**АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ**

Виховна робота в школі планувалась згідно вимог освітньої програми і направлена на орієнтоване виховання особистості. Виховна діяльність була спрямована на реалізацію Концепції виховного середовища школи та Концепції національно-патріотичного виховання .

Педагогічний колектив школи в 2016-2017 н.р. розпочав роботу над науково-методичною проблемою «Формування гуманної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до соціальної адаптації, індивідуалізації та інтеграції в соціальному оточені». Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснюється за такими пріоритетними напрямками: художньо-естетичним, здоровʼязберігаючими, родинно-сімейним, превентивним, національно-патріотичним та профорієнтаційною роботою в школі. Протягом навчального року цими напрямами були охоплені майже всі творчі справи.

 Дитячі колективи продовжують працювати за КТС. За рік їх було 8:

«Вогонь Довженкового серця» - вересень;

«Ми нащадки славних козаків» - жовтень;

«Я – громадянин і патріот держави» - листопад;

«З Україною в серці» - грудень - січень

 «Творчі родзинки нашої школи» - лютий

«Тепло родинного вогнища» - березень

«На нашій планеті квітучій…» - квітень

«Україна це-я, Україна це – ти» - травень

**1.Національно-патріотичне виховання**

Цими напрямками були охоплені майже всі справи року. Серед них.

- місячника національно-патріотичного виховання (з 03 жовтня по 01 листопада 2016 року). (наказ № від )

 - тиждень історії

- екскурсії до музею та картинної галереї(експозиція до Дня захисника України (9-ті класи).

 Організували в системі ПВБ інформаційно-просвітницьку роботу щодо відродження українських національних свят і традицій, спрямованих на зміцнення української родини – «Козацькому роду немає переводу».

 Провели шкільні конкурси:

- відкриття VІІ Міжнародного конкуру ім. Т.Г.Шевченка;

-шкільний етап конкурсу читців «Наша земля – Україна» ;

-шкільний конкурс малюнків «Рослини- символи України».

- шкільний етап конкурсу «Знай і люби свій рідний край»;

-«Україночка», для учнів 5-7 класів.

- відбулися ряд заходів до Дня трагедії на Чорнобильській АЕС.

- розважально-спортивний захід «Ми козачата». Для хлопців 5-6 класів

 Прийняли участь у міські заходах з національно-патріотичного виховання:

- міському святі «Першокласник – 2016»;- тренінгу для активістів учнівського самоврядування;

- фестивалі інсценованої пісні «З Україною в серці», на якому учениця 11-А класу Ревицька Ангеліна ,виступила з піснею «Тече ріка .»;

**- конкурсі «Таврійський барво грай»**

У номінації «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво»,

 І місце – Пригода Ксенія -11-А клас, кер. Пшенична М.В.

 Стрельцов Олександр – 5А клас, кер . Рябінін В.В.

 ІІІ місце – Полянська Катерина,Давиденко Євгенія-11-А клас, кер. Пшенична М.В.

 У номінації «Фотомистецтво»

 І місце – Вачаєва Анна (три роботи) -6-А клас

 Ільїна Марія (дві роботи) – 7-Б клас

 У номінації «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво»

 (Авторська виставка)

 І місце – Тетеря Анна - 11-А клас, кер. Пшенична М.В.

 У номінації «Вокал»-

 І місце - Ревицька Ангеліна (11-А клас), кер.Янішевська Л.І.

 Хор 11 класу,кер. Данилова О.П.

 ІІ місце -Тєльнов Тимур (1-Б клас), кер.Янішевська Л.І.

|  |
| --- |
|  У номінації «Хореографія»-  І місце -Близнюк Андрій, Григор’єва Олександра (6-Б клас) У номінації «Фольклор» - ІІ місце - Фольклорний гурт «Веселі нотки» (2-В клас), кер. Янішевська Л.І., Новицька О.М. У номінації «Театр» -  ІІ місце – Ляльковий театр 3-В класу, кер.Курінкова О.М. |

 У номінації «Художнє слово» -

 ІІІ місце – Голер Анастасія (4-А клас), кер.Розновська А.Ю.

- конференції учнівського самоврядуванні під гаслом «Активні громадяни: почнемо діалог»;

- конкурсі читців «Наша земля – Україна», на якому в номінації «Автори виконавці»- І місця посіла Осіння Ольга (10-А)

- ІІ місце – Ютіна Валерія (11-А);

- конкурсі малюнків «Рослини- символи України»,за результатами конкурсу

ІІ місце посіли Севідов Іван,Кучеренко Катерина,Банін Артем (2-Б клас), Шолох Дана (6-Б клас)

ІІІ місце посіли Антоненко Віталіна,Косован Данило(2-Б клас),Голер Анастасія (4-А),Василенко Кароліна(5-Б клас).

- **конкурсі «Знай і люби свій рідний край»**

І місце - Давиденко Євгенія,Пригода Ксенія (11-А клас),кер.Пшенична М.В,

Горбачов Дмитро (9-Б клас), Стрельцов Микита (10-Аклас). Кер.Рябінін В.В.

ІІ місце - Бурдіна Аріна (7-Б клас), кер.Пшенична М.В.

ІІІ місце - Полянська Катерина, Шульга Марія(11-А клас), Вачаєва Анна (6-А клас), кер.Пшенична М.В,

- ХVІІ фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Смарагдове місто». У номінації «Образотворче мистецтво» - переможцем стала Морозова Ангеліна,учениця 5-б класу.

-прийняли участь в ярмарці «Новокаховська Масляна», яка відбулася 26 лютого 2017 року.

-У міському етапі обласного туру Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка на тему: **«Україна – європейська держава»,** у якому наші учні зайняли призові місця:

І місце – Розломій Катерина (2-б клас)

ІІІ місце - Євстратова Кіра (5-А клас), Конопацька Єлизавета, Пузаненко Микита (7-Б), Кравчук Анастасія (7-В).

-прийняли участь у V Всеукраїнському творчому **конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами»** з нагоди Дня матері

- У міському етапі обласного туру Всеукраїнського конкурсі творчості дітей та учнівської молоді **«За нашу свободу»,** у якому наші учні зайняли призові місця:

 у номінації «Образотворче мистецтво» -

 ІІІ місце у Янішевській Лілії, ( 2-Б клас);кер. Янішевська Л.І.

 у номінації «Поезія» (лист)-

 І місце у Савченко Анни (9-Б клас).

Вже став традиційним збір макулатури, за підсумками визнані переможці:

І місце – 2-Б клас (кер. Грудницька Н.П.)

 5-А клас (кер. Карленко О.А.)

 9-Б клас (кер. Новікова Л.М.)

ІІ місце – 4-Б клас (кер.Тесленко О.Р.)

 5-Б клас (кер. Білявська Т.Д.)

 ІІІ місце – 2-В клас (кер.Бужинська О.М.)

 6-Вклас (кер.Кумановський О.А.)

 Щоб створити сприятливі умови для задоволення різноманітних інтересів і потреб учнів та розвитку здібностей школярів, треба вміти правильно організовувати дозвілля дітей, щоб кожному учню було цікаво приймати участь як у шкільних , так і міських заходах. Зцією метою необхідно внести корективи в план роботи КТС (вибір нових форм і методів роботи з учнями). Необхідно активізувати роботу учнівського врядування в школі.

**2. Військово – патріотичне виховання**

 У цьому навчальному році пройшли заходи з військово – патріотичного виховання.

 На базі військової частини міста були проведені практичні заняття для юнаків 11 класу зі стрільби.

 З 03 по 04 грудня по класам пройшли виховні години, бесіди, усні журнали, уроки мужності на теми: «6 грудня – День Збройних Сил України», «Збройним Силам України присвячується…». 06 грудня серед команд хлопців 10-А та 11-А проведений військово-розважальний захід «Курс молодого бійця» (відповідальні Стрельцова І. Л. та Вашкур П.Я. ). Були запрошені гості – військовий старшина, радник головного отамана війська Запорізького Леонтьєва Л.Г., представники громадської організації ветеранів та воїнів «АТО» «Біла стріла» - Марков Д.С., Нечеса М.М., Самборський П.Г., представник міжнародного фонду «Дитяче майбутнє» – Скорик С.В.

 04 квітня 2017 року був проведений відкритий урок «Мінна небезпека» для учнів 10 класу, який провели учителі «Захисту Вітчизни» Вашкур П.Я. та Стрельцова І.Л.

 Прийняли участь у міському етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів України «Козацький гарт», який відбувся 04 квітня 2017 року, на якому команда школи посіла І місце.01 травня 2017 року наші команда посіла ІІІ місце на обласному етапі фестивалю (від. Вашкур П.Я., Овчаров В.П., Янішевська Л.І., Новицька О.М.).

 17 та 19 травня взяли участь у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької

військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де продемонстрували знання з військової та медичної підготовки (від. Вашкур П.Я., Овчаров В.П.,Кумановський О.А., Стрельцова І.Л.)

 04 квітня 2017 року був проведений відкритий урок «Мінна небезпека» для учнів 10 класу (від. Вашкур П.Я., Стрельцова І.Л.)

 Під час проведення Дня ЦО , учні 10-А та 11-А продемонстрували дії рятувальників під час надзвичайних ситуацій. Учні 9-х класів відвідали учбовий центр з ЦО , де отримали знання з питань ЦО. (від. Вашкур П.Я., Стрельцова І.Л.)

 Для учнів 8-9 класів проведені спортивні змагання з стрільби із пневматичної зброї.

 Для учнів 7-9 класів організоване практичне заняття з вивчення та вдосконалення навичок використання стрілецької зброї (автомата Калашнікова).

 З нагоди 28-ї річниці виводу радянських військ з Афганістану 08 лютого відбулася зустріч старшокласників, учнів 11-А класу із полковником прикордонних військ , головою спілки ветеранів – афганців Лебедєвим Віктором Івановичем, який 10 років виконував свій інтернаціональний Вчитель історії Кумановський О.А. провів на паралелі 5-х класів захід присвячений Дню воїнам –інтернаціоналістам, який пройшов 15.02. 2017року .

 На протязі навчального року відбулися зустрічі з волонтерами- Мішутіним О., Афанасєвим О. та учасниками із зони АТО –Гринюком А.

 Прийняли участь у конкурсі на кращу модель військово– патріотичне виховання в школі (від. Янішевська Л.І.), де отримали грамоту.

 Робота у напрямку військово – патріотичне виховання проведена на достатньому рівні.

**3. Робота органів самоврядування.**

 Виховна робота в класах та в школі планувалась через засідання Ради справи та чергових командирів, які планували КТС разом та виконували доручення педагога-організатора.

 Протягом навчального року активно працювати сектор «Сюрприз» та активісти школи, це переважно учні 7-11 класів, які брали безпосередню участь в організації свят та конкурсних програм, а саме: День народження школи, свято до Дня працівників освіти,привітання учнів нашої школи, громадських організацій та шефів з Різдвяно-Новорічними святами; святковий концерт до Дня соборності України; пошукова робота (збір фотографій та інформації), стіннівки з привітаннями, святкова програма до дня зустрічі випускників; організація та допомога конкурсантам у міському святі «Краса по українські», фольклорне розважальне свято «Масляна» для 1-5 класів, організація святкового концерту до Міжнародного дня жінок, свята «Заквітчана Україна» та «Ми роду козацького діти», пошукова робота та привітання ветеранів зі святом Перемоги, організація та проведення військово - патріотичного фестивалю «Пам’ять» (1-10 класи), участь у живому коридорі, вахта пам’яті; свято останнього дзвоника, участь у випускних вечорах; шефська робота в таборі «Сонечко».

 Учасники сектору «Здоров’я» постійно своїм прикладом залучають всіх до здорового способу життя. Учні 5-11 класів постійно приймають участь у шкільних та міських змаганнях з баскетболу, волейболу, футболу та легкої атлетики. Збірна команди дівчат з баскетболу 6-7 класів прийняла участь у першості міста та зайняла 1 місце. Також команда дітей зайняла 1 місце у міському етапі «Козацький гарт» та 3 місце в області. Серед учнів 7-8 класів «Шкіряний м’яч» та «Джура» першість у місті.

 Слід відзначити роботу сектора «Милосердя», члени якого активну брали участь майже в усіх благодійних акціях. Збирала теплі речі, засоби гігієни, продукти, книжки, іграшки та ін.. А саме:

-«Допоможи ближньому» (дитячий санаторій Джерельце)

-«Допомога воїнам АТО», «Пасха солдату» ( через волонтерів Мішутіна О.В., Афанасьєва О.І., Данилову О.С.)

-«Червоний Хрест»

-«Акція милосердя» (передача теплих речей для дітей в інфекційному відділенні)

 Засобом масової інформації в школі виступає шкільна учнівська газета «Довженківець», членами якої є учні, що входять до Прес-центру школи. Члени редколегії висвітлювали план заходів КТС та підсумки його проведення, оформлювали вітальні листівки, оголошення,організовували різноманітні виставки з образотворчого мистецтва («Таврійський Барвограй», авторські виставки А.Тетері, І.Масюткіної, виставка до дня вишиванки). Члени учнівського врядування самостійно написали дві статті про шкільне життя та відправили до NK ONLANE- це стаття Осінньої Ольги, учениці 10-А класу «До ново каховської школи завітали представники ОБСЄ» та стаття Давиденко Євгенії , учениці 11-А класу «Зустріч старшокласників з головою спілки ветеранів Афганістана».

Також прес-центр організовував випуск класної міні-газети «Довженківець» про заходи у класі. Подяка 7-Б класу за систематичність виходу класної газети.

 Активними протягом року були класні колективи 5-А,Б, 6-А,Б,В,7-Б,В,9-Б, 10-А,11-А.

Слід відзначити роботу активістів, а саме: Чапле Валерії ( 11-А), Ревицької Ангеліни (11-А), Лелікова Констянтина (11-А), Тетері Анни (11-А), Нагули Анастасії (11-А), Костирі Владислава (10-А),Осінньої Ольги (10-А), Мосьпан Марії (9-Б), Скрипник Злати (6-Б), Привалової Анастасії (6-Б), Грибанової Діани (6-Б), Вачаєвої Анни (6-А)

 Слід відмітити плідну роботу голови Ради Справи Осінню Ольгу ученицю 10-го класу, яка приймала участь та організовувала роботу секторів за період навчального року.

За результатами участі класів в загальношкільних справах проведено моніторинг та визначено кращі класи,які були нагороджені грамотами на святі Останнього дзвоника: 2-В клас ( Бужинська О.М.), 5-А клас ( Карленко О.А.), 10-А клас (Лисенко Т.Т.).

 В ІІ семестрі активізувалася робота учнівського самоврядування. Як результат проведено підсумкове засідання Ради справи, підбито підсумки роботи Ради справи. Поряд з позитивними моментами слід вказати на ряд суттєвих недоліків у роботі шкільного учнівського врядування. Не систематично залучалися члени Ради справи та сектор «Навчальний» до проведення заходів, бо була недостатньо організована робота з цього питання, причина – сумісництво педагогів-організаторів. Таким чином, початок навчального року був стартом роботи органів самоврядування в класах і школі, але протягом усього року робота цих органів була не систематичною. Це ще один аспект виховної роботи, на який треба звернути особливу увагу як педагогу-організатору, так і класним керівникам.

 **4.Гурткова робота.**

 На базі школи працювало 19 гуртків

У шкільних гуртках задіяні 257 учнів,.

Гуртки працювали згідно з планом школи.

Завдяки плідній роботі військово-патріотичного гуртка «Влучний стрілець» ( кер. Вчитель фізичної культури та «Захисту Вітчизни» Вашкур П.Я.) та спортивного гуртка «Легка атлетика» (кер.вчитель фізичної культури Овчаров В.П.), маємо значні спортивні досягнення, призові місця та добрі результати. Команди школи приймали участь у різних видах спортивних змагань, результативність яких відмічено перемогами,як на міському так і на обласному рівнях.

*На міському рівні:*

І місце з легкої атлетики на «Легкоатлетичних стартах»,

 «Старти надій» (7 мі класи)

 Баскетбол, серед дівчат

 «Козацький гарт»

 «Джура»-топографія

ІІ місце- «Стритбол 3\*3»

 Баскетбол, серед юнаків

 «Джура»- стрільба кульова

*На обласному рівні:*

І місце - легка атлетика

ІІІ місце – легкоатлетичний крос

 Баскетбол, серед дівчат

 «Козацький гарт»

Велика заслуга в цьому вчителів фізичної культури Вашкура П.Я. та Овчарова В.П.

Результатом роботи гуртків «Рідна пісня», «Веселі нотки» (кер. Учитель музичного мистецтва Янішевська Л.І.) є: Перший дзвоник,День народження школи**,** спортивно-розважальне свято «Ми – козачата», «Свято мови», «Свято Осені» ,Вечір зустрічі шкільних друзів, «Масляна»,Міжнародний жіночий день,«Таврійський Барвограй» (шкільний етап), «Таврійський Барвограй» (міський етап - І місце - Ревицька Ангеліна (11-А клас), ІІ місце -Тєльнов Тимур (1-Б клас ), ІІ місце - Фольклорний гурт «Веселі нотки» (2-В клас),

, «Оберіг», «Смарагдове місто», шкільний фестиваль «Пам’ять», «Шкільний зорепад», Лінійка слави.

 На заняттях вокального гуртка діти знайомляться з вокальною культурою, що сприяє всебічному і гармонійному розвитку особистості.

Незважаючи на маленький тармін роботи , один рік, колектив танцювального гуртка (студія танцю «Акварель») , під керівництвом Бурдіной А.О. був учасником шкільних та міських заходів. Брали участь у святкуванні Дня міста на фестивалі NKDANCE , з танцювальною композицією «Этот город», привітали працівників школи зі святом танком «Мій ангел» та колектив кінотеатру «Юність» з ювілеєм. Були виступи на «Вечорі зустрічі випускників», шкільному святі, присвяченому Дню Матері, гала-концерт «Шкільний зорепад», «Останній Дзвоник». Приймали участь у міському етапі конкурсу «Таврійський барво грай». Нажаль , карантин завадив виступам на Новорічних святах, до яких були готові учасники колективу.

 З метою розвитку науково-пошукової творчості та формування інтересу до технічної творчості учнів , у нашій школі проводилися заняття гуртка технічної творчості «Українська майстерня», керівником якого є Рябінін В.В. Заняття проводяться на належному методичному рівні. Результатами роботи гуртка ,є участь у шкільних та міських етапах конкурсів.

Конкурс «Таврійський барво грай» ,у номінації «Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво», І місце зайняла робота Стрельцов Олександр – 5А клас,

Конкурс «Знай і люби свій рідний край», І місце зайняли роботи

Горбачова Дмитра (9-Б клас), Стрельцова Микити (10-Аклас ). До речі роботи цих учнів направлені на обласний етап конкурсу.

 Також слід відмітити роботу керівників гуртків в інклюзивних класах, це - в 2-А класі- «Вчимося граючись» (керівник Жалдибіна Л.В.), «Корекція рухів» (керівник Бурдіна А.О.), «Корекція мови» (керівник Журавльова О.В.);

-в 3-А клас – «Грамотійка» (керівник Костюк-Розновська К.О.), «Дитина в сучасному світі» (керівник Панкова М.С.), «Спілкуємося зі світом» (керівник Новицька О.М.), які допомагають адаптуватися дітям з особливими потребами у шкільному суспільстві. Учениця 2-А класу Зінченко Викторія, зайняла І місце у фотоконкурсі «Я за здоровий спосіб життя».

На заняттях гуртка «Я і Всесвіт» (керівники Білявська Т.Д., Постна Д.О., Кумановський О.А., Кудря А.А.), учні поглиблювали та розширювали свої знання в сфері людських взаємовідношень, познайомилися з основними поняттями етики та психології, засвоїли основні правила культури поведінки. На заняттях використовувалися інтерактивні форми та прийоми роботи. Гуртківці відвідали картину галерею, кінотеатр,спектаклі , були організовані екскурсії до Джам-парку в місті Херсон та ін.

 Нажаль не всі керівники гуртка «Я і Всесвіт» у І семестрі проводили заняття згідно графіка. Заняття могли переноситися по різним причинам, об’єктивним та необʼєктивними, проводилися з малою кількістю учнів. Також під час перевірки не проводилися заняття гуртка «Легка атлетика» , під керівництвом Овчарова В.П. У ІІ семестрі недоліки були ліквідовані.

 Вся гурткова робота сприяє розвитку здібностей учнів, творчого потенціалу, що свідчать про раціональну організацію роботи з цього напрямку.

**5. Превентивне виховання.**

Віктор Іванович розповів про реальні історії та факти свого життя в часи війни в Афганістані. Усі присутні із захопленням слухали гостя та робили висновки. Ми завжди повинні пам’ятати історію

 Представник учнівського врядування

 Давиденко Євгенія.

У цьому навчальному році робота з превентивного виховання проходила на належному рівні. Була організована робота з профілактики правопорушень, зустрічі з представниками ювенільної поліції Ющенко М.Ю. та Ющенко О.А. , психолого-педагогічний всеобуч батьків, контроль запізнення учнів на уроки,рейди «урок», «тютюнопаління», рейди-відвідування кризових сімей, місячник морально-правового виховання, ( наказ № 405 від 07.12.2015). Соціальний педагог Панкова М.С. та психолог Новицька О.М., ведуть профілактичні бесіди з учнями, надають допомогу класним керівникам та батькам проблемних учнів. Вже не перший рік у школі , психологом проводиться моніторинг рівня вихованості учнів, результати представлені в Наказі № 152 від 22.05.2017 року. Але гострим на даний момент залишається питання що до запізнень на уроки та прогули уроків без поважних причин, а також зовнішній вигляд учнів, особливо в паралелях 8-11 класах. Тож соціально-психологічній службі та класним керівникам , потрібно звернути більше уваги на цю проблему.

**6. Робота з батьками.**

 Згідно річного плану та плану виховної роботи,була організована робота по педагогічному всеобучу батьків.

 У вересні була організована робота з батьківською громадськістю згідно наказу по школі від 28.09.2015 №283 «Про організацію роботи з батьками»

Завдання, які вирішувались:

* Сприяння тісному взаємозв’язку батьків та педагогів шляхом впровадження сімейних традицій у виховний процес школи;
* Посилення право виховної та право освітньої роботи;
* Профілактика насильства у родинах.

 За рік проведено 133батьківських зборів, лекцій з ПВБ, сімейних свят , бесід, диспутів , круглих столів з питань сімейного виховання.

 У роботі з батьками використовувалися цікаві форми педагогічного всеобучу, а саме : зустрічі за круглим столом « Адаптація учня у 1-ому класі»,»Час іти до школи» (у 1 –х класах), «Сімейні цінності», «Роль сімʼї в житті дитини» (у 2-3 класах), «Як допомогти дитини підготувати домашнє завдання», «Віра в дитину – залог успіху» (у 4-х класах), «Адаптація учнів 5-го класу до навчання», «Не ріж дитини крил» (у 5-х класах), «Сучасна сімʼя.Батьки та діти» (у 6-х класах), «Проблеми підліткового віку», «Гуманне відношення до дітей в сімʼї» (у 7-х класах), « Сімʼя та школа- це берег чи море» (у 8-А класі), « Яким я бачу майбутнє дитини» , «Профільне навчання та його перспективи» (у 9-х класах), «Довіра в сімʼї» (у 10-11класах; . Проводиться робота по відродженню та збереженню сімейних традицій та їх впровадженню в життя. Цікаві форми роботи проводяться в цьому напрямку, а саме: сімейні свята:« День народження шкільної родини», «Ми святкуємо День народження», « Разом весело крокувати», « День матері»; сімейні новорічні свята; свята співдружності; свято « Прощай Букварику»; участь батьків у різноманітних акціях, конкурсах , виставках, ярмарках ( до Дня Незалежності, Масниці, та до Дня людей з обмеженими можливостями) .

 На виконання визначених завдань протягом 2016-2017 н.р. педагогічний колектив школи організував співробітництво з батьками, які значно впливали на процес організації навчально-виховної та господарської діяльності.

**7.Аналіз методичної роботи**

 Проблема над якою працювало шкільне методичне обʼєднання класних керівників у 2016-2017 н.р.: «Впровадження соціального проектування успішної учнівської молоді методами гуманної педагогіки , як форми взаємодії школи з сімʼєю та суспільством з метою систематичного розвитку кожної дитини ,як субʼєкта діяльності, особистості.»

Основними завданнями ШМО класних керівників були:

1. Формавання національно-патрітичної свідомості учнів
2. Формавання культури учнів.
3. Забезпечення умов для морального, духовного, фізичного та інтелектуального розвитку учнів.
4. 4.Розвиток творчих та освітніх потреб дитини.
5. Розвиток учнівського врядування в межах єдиного виховного простору школи.

Для реалізації мети та завдань виховної роботи педагогічний колектив школи працював над створенням системи виховних заходів методами впровадження гуманної педагогіки.

У цьому навчальному році було проведено 4 засідання ШМО класних керівників,

На першому засіданні опрацювали питання вдосконалення та розробка нових критеріїв вихованості,створена творча група, яка займалася цим питанням. На другому засіданні були затверджені нові критерії рівня вихованості, які були запровадженні для учнів 1-4 класів.

Проведено «круглий стіл» з теми «Самоосвіта класного керівника. Корисні методичні розробки та ідеї», семінар-практикум з виховної роботи «Моя програма виховної роботи з учнями» ,психолого-педагогічний тренінг «Любов, як самопізнання», анкетування класних керівників.

У березені відбулася педрада з виховної роботи «Вплив культурних норм і традицій на адаптацію та соціалізацію дитини в умовах навчального закладу» . На адміністративній нараді заслуховувалася довідка «Правоосвітня робота з учнями» .

У наступному 2017-2018 н.р. вдосконалити роботу ШМО кл.кер., спланувати та винести на засідання МО наступні питання:

1. Особливості роботи з важкими підлітками через призму гуманізації.
2. Методика підготовки до батьківських зборів.
3. Нові технології у вихованні.

**Завдання на 2017-2018н.р.:**

1. Продовжити роботу в 2017-2018 навчальному році з підготовки до освітньої реформи, оновлювати зміст освіти, форми і методи навчання в рамках експериментальної роботи.
2. Забезпечити умови переходу на новий Державний стандарт базової і повної середньої освіти в 9 класі, дотримання принципів гуманізації, демократизації, спрямування процесу навчання та виховання на розвиток і самореалізацію особистості учнів.
3. Взяти на контроль якість роботи з учнями, які пропускають уроки без поважних причин.
4. Організувати на базі 10 класу профільне навчання відповідно до навчальних запитів учнів та батьків і матеріально – кадрового забезпечення.
5. Взяти на контроль роботу вчителів, які викладають в 9-11 класах з питань підготовки до ДПА в форматі ЗНО, спрямувати роботу шкільних методичних об’єднань на підвищення якості підготовки до ДПА в форматі ЗНО (круглі столи з обміну досвідом, складання банку тестових завдань та інші).
6. Спрямувати роботу вчителів 3-4 класів на якісну підготовку учнів до малої олімпіади.
7. Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію IV етапу науково-методичної проблеми з питання формування ефективного освітнього соціалізуючого простору навчального закладу.
8. Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію програми дослідно-експериментальної роботи «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогікив середній загальноосвітній школі».
9. Продовжити роботу по активізації роботи шкільного та класного самоврядування.
10. У роботі з батьками планувати педагогічний всеобуч з вивчення спадщини письменників-гуманістів, підвищення національної свідомості.
11. Взяти на контроль роботу ШМО класоводів та класних керівників.
12. Впровадити для учнів школи «Шкільну Службу Порозуміння».
13. Відкритий інтегрований факультатив «Анімаційна студія».
14. Зміцнювати матеріально – технічну та навчально – методичну базу школи.