**АНАЛІЗ РОБОТИ**

**загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 ім. О.П.Довженка**

**Новокаховської міської ради**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Діяльність загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1 Новокаховської міської ради Херсонської області у 2020-2021навчальному році була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керівних законодавчих актів і інструктивно-методичних документів, втілення ідей гармонійного поєднання інтересів особи, держави, суспільства, формування навичок здорового способу життя учнівської молоді, створення психолого – педагогічних передумов компетентісно - зорієнтованої системи навчання і виховання в умовах реформування національної системи освіти.

У цьому році педагогічний колектив працював над удосконаленням педагогічної майстерності через ІІІ етапу науково-методичної теми «Формування освітнього процесу НУШ» та V етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі».

Перед колективом були поставлені такі завдання:

1. Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію IІІ етапу науково-методичної проблеми «Формування освітнього простору нової української школи». Зосередити увагу на новому змісті освіти, заснованому на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві, педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками. Орієнтуватися на дитиноцентризм, потреби учня в освітньому процесі (протягом року, відп. НМР школи).
2. Удосконалити методичну роботу з підвищення педагогічної майстерності з питань впровадження дистанційної освіти. Провести навчально-методичні семінари «Впровадження дистанційного навчання в освітній простір школи» (протягом року, відп. адміністрація).
3. Створити сучасне освітнє середовище НУШ, комфортні умови для навчання і перебування учнів з ООП, використовувати комфортні умови для розвитку, реалізацію природного потенціалу учнів з ООП(протягом року, відп. адміністрація, вчителі - предметники).
4. З метою впровадження інклюзивного навчання, вдосконалення педагогічної майстерності, створити методичне об’єднання асистентів вчителів із залученням до його роботи логопеда, дефектолога, психолога, соціального педагога (вересень 2020р.,відп. Новицька О.М.).
5. Організувати на базі 10 класу профільне навчання відповідно до навчальних запитів учнів та батьків і матеріально – кадрового забезпечення(вересень 2020р.,відп. Шкуренко О.А.).
6. Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію програми дослідно-експериментальної роботи «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середній загальноосвітній школі» (вересень 2020р.,відп. ЗДВР Стрельцова І.Л.)
7. Провести творчі звіти керівників гуртків (квітень 2020р. відп. ЗДВР Стрельцова І.Л.)
8. Поставити на контроль проведення батьківських зборів класними керівниками (протягом року, відп. ЗДВР Стрельцова І.Л.)
9. Організувати клуб старшокласників «Дебати» (протягом року, відп. ЗДВР Стрельцова І.Л)

У поточному навчальному році в школі навчалося (на початок року):

* Початкова - 10 класів ( 280 учнів)
* Основна - 12 класів ( 298 учнів)
* Старша - 2 класи (61 учень)

Таким чином, у 24 класах школи навчалися 639 учнів, середня наповнюваність класів становила 27 учнів.

***Збереження контингенту учнів***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | *На* | *На*  *31.05* | *Різни-ця* | *Прибу-ло* | *Вибуло* | *Інший клас* | *В ЗНЗ* | *в ЗНЗ інших* | *Виїхали за межі* |
| *05.09.* | *2021р.* | *міста* | *міст* | *країни* |
| *2020р.* |  |  |  |  |  |
| 1-А | 28 | 28 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 1-Б | 28 | 27 | -1 | 1 | 2 |  | 2 |  |  |
| 2-А | 27 | 27 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 2-Б | 27 | 24 | -3 |  | 3 |  | 2 | 1 |  |
| 2-В | 30 | 30 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 3-А | 22 | 23 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 3-Б | 30 | 28 | -2 |  | 2 |  |  | 1 | 1 |
| 3-В | 28 | 27 | -1 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 4-А | 30 | 29 | -1 | 1 | 2 |  |  | 2 |  |
| 4-Б | 30 | 30 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 5-А | 28 | 27 | -1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 5-Б | 26 | 23 | -3 |  | 3 |  |  | 1 | 2 |
| 6-А | 23 | 23 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 6-Б | 22 | 22 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 6-В | 26 | 26 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 7-А | 17 | 16 | -1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 7-Б | 27 | 26 | -1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 7-В | 25 | 24 | -1 |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 8-А | 27 | 25 | -2 |  | 2 |  | 1 | 1 |  |
| 8-Б | 23 | 20 | -3 | 2 | 5 |  | 5 |  |  |
| 9-А | 26 | 26 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 9-Б | 28 | 28 | 0 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| 10 | 31 | 31 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| 11 | 30 | 30 | 0 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |
| Всього | 639 | 620 | -19 | 8 | 27 | 1 | 14 | 6 | 6 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що із 27 вибулих учнів: 6 переїхали в інші міста, 6- за межі України, 14 – в інші ЗНЗ міста, 1 – в інший клас ЗОШ №1. Разом з тим до школи прибуло 8 учнів. Таким чином, контингент зменшився на 19 учнів, на кінець року кількість учнів стала 620.

Основними заходами по збереженню контингенту учнів в 2020-2021навчальному році були:

* дотримання «Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОНУ №367 від 16.04.2018р.;
* спільна робота з ДНЗ;
* контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
* організація навчання вдома;
* організація роботи «Школи майбутнього першокласника» онлайн.

Педагогічний колектив школи в минулому навчальному році активно працював над організацією роботи з дітьми 5-річного віку, заохочуючи їх до навчання. Ця робота проводилась як у мікрорайоні школи, так і на базі ДНЗ. Проведені засідання методичного об’єднання вчителів і вихователів, батьківські збори у ДНЗ. З квітня по травень працювала онлайн «Школа майбутнього першокласника», до роботи в якій залучались вчителі початкових класів, психолог. На цих заняттях проводились навчання, тренінги, знайомство зі школою.

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система облікувідвідування учнями занять. З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. Кожного тижня класні керівники подають заступнику директора з НВР рапортички, в яких зазначено кількість та причини пропущених уроків. Створено систему перевірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з НВР, класними керівниками, соціальним педагогом школи, за необхідністю розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, радах профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. В школі 1 раз на місяць проводяться засідання ради профілактики.

За результатами навчального року пропущено занять:

всього: **60737** (в минулому році: **42142** уроки)

через хворобу: **45309** (в минулому році: **27671**урок)

з поважних причин: **15278**(в минулому році: **13917** уроків)

без поважних причин: **150** (в минулому році: **554** уроки)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | КЛАС | ВСЬОГО ПРОПУЩЕНО | З ХВОРОБИ | З ПОВАЖНОЇ ПРИЧИНИ | БЕЗ ПОВАЖНОЇ ПРИЧИНИ |
| 1 | 1-А | 1549 | 1522 | 27 | 0 |
| 2 | 1-Б | 1607 | 1607 | 0 | 0 |
| 3 | 2-А | 1770 | 1690 | 80 | 0 |
| 4 | 2-Б | 1130 | 1130 | 0 | 0 |
| 5 | 2-В | 1130 | 920 | 210 | 0 |
| 6 | 3-А | 1270 | 1038 | 232 | 0 |
| 7 | 3-Б | 1409 | 1137 | 272 | 0 |
| 8 | 3-В | 1938 | 1775 | 163 | 0 |
| 9 | 4-А | 2208 | 1881 | 327 | 0 |
| 10 | 4-Б | 1378 | 1155 | 223 | 0 |
| 11 | 5-А | 2734 | 2117 | 617 | 0 |
| 12 | 5-Б | 2390 | 1368 | 1022 | 0 |
| 13 | 6-А | 3451 | 2817 | 634 | 0 |
| 14 | 6-Б | 2781 | 1352 | 1429 | 0 |
| 15 | 6-В | 2691 | 1676 | 1015 | 0 |
| 16 | 7-А | 1563 | 1083 | 480 | 0 |
| 17 | 7-Б | 3288 | 2052 | 1236 | 0 |
| 18 | 7-В | 3860 | 3483 | 377 | 0 |
| 19 | 8-А | 3171 | 2672 | 499 | 0 |
| 20 | 8-Б | 2215 | 1472 | 743 | 0 |
| 21 | 9-А | 3912 | 2495 | 1417 | 0 |
| 22 | 9-Б | 3403 | 2378 | 1001 | 24 |
| 23 | 10 | 5666 | 3995 | 1671 | 0 |
| 24 | 11 | 4223 | 2494 | 1603 | 126 |
| **ЗОШ № 1** | | **60737** | **45309** | **15278** | **150** |

Найбільша кількість пропусків уроків з хвороби у початковій школі спостерігається у 4А, 3В, 2А класах; найменша кількість у 2В класі. У старшій школі найбільша кількість пропусків уроків з хвороби в 10А, 7В, 6А класах.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість пропусків уроків в цілому по школі збільшилась на 18595 уроків (через запровадження карантину протягом березня – травня у минулому році). Кількість пропущених уроків через хворобу збільшилась на 17638 уроків, через поважну причину збільшилась на 1361 урок. Кількість пропусків без поважних причин зменшилась на 404 уроки. Більшість прогулів у 11-А: Соболь Є.(86); Малова А.(12), Тишков Т. (10), у 9-Б : Мотренко А. (24). Таким чином, робота з удосконалення системи контролю за відвідуванням занять школярами у 2021 – 2022 навчальному році буде продовжуватись, бо це один із важливих чинників підвищення якості знань учнів.

**Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень. Учні 1-3-х класів (214 учнів) не оцінювались.

| Навчальний рік | Високий рівень  (чол.) | Достатній  рівень  (чол.) | Середній  рівень  (чол.) | Початковий  рівень  (чол.) | Якість навчання  ( %) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2008-2009 | 45 | 245 | 211 | 59 | 52 |
| 2009-2010 | 38 | 200 | 211 | 57 | 43 |
| 2010-2011 | 41 | 215 | 197 | 41 | 52 |
| 2011-2012 | 48 | 245 | 185 | 33 | 57 |
| 2012-2013 | 57 | 253 | 189 | 30 | 59 |
| 2013-2014 | 65 | 268 | 147 | 15 | 67 |
| 2014-2015 | 75 | 274 | 140 | 12 | 70 |
| 2015- 2016 | 69 | 295 | 140 | 12 | 71 |
| 2016-2017 | 71 | 291 | 174 | 8 | 67 |
| 2017-2018 | 71 | 277 | 175 | 7 | 66 |
| 2018-2019 | 74 | 247 | 200 | 24 | 59 |
| 2019-2020 | 59 | 217 | 199 | 13 | 57 |
| 2020-2021 | 35 | 154 | 198 | 19 | 47 |

У школі **І ступеня** учнів високого рівня –11 (в минулому році -27), достатнього – 29(в минулому році -61), середнього –19 (в минулому році -28), початкового –0 (в минулому році -0).У минулому році не атестовувались учні 1-2 класів, цього року – учні 1-3 класів НУШ.

У школі **ІІ ступеня** високого рівня – 18 (в минулому році-29), достатнього – 101(в минулому році-137 ), середнього – 151 (в минулому році-144), початкового – 16 (в минулому році-10); в школі **ІІІ ступеня** високого рівня – 6(було3), достатнього – 24(було 19), середнього – 28 (було 27), початкового – 3 (в минулому році – 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Загальний звіт по ЗОШ № 1*** | | | | | | | | | |
| ***за 2020-2021 н.р.*** | | | | | | | | | |
| КЛАС | ВСЬОГО УЧНІВ | З НИХ АТЕСТОВАНО | РЕЗУЛЬТАТИ | | | | ВСЬОГО УЧНІВ (перевірка) | УСПІШНІСТЬ % | ЯКІСТЬ % |
| ВИСОКИЙ РІВЕНЬ | ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ | СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ | НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ |
| 1-А | 28 |  |  |  |  |  | 0 | 0% | 0% |
| 1-Б | 27 |  |  |  |  |  | 0 | 0% | 0% |
| 2-А | 27 |  |  |  |  |  | 0 | 0% | 0% |
| 2-Б | 24 |  |  |  |  |  | 0 | 0% | 0% |
| 2-В | 30 |  |  |  |  |  | 0 | 0% | 0% |
| 3-А | 23 |  |  |  |  |  | 0 | 0% | 0% |
| 3-Б | 28 |  |  |  |  |  | 0 | 0% | 0% |
| 3-В | 27 |  |  |  |  |  | 0 | 0% | 0% |
| 4-А | 29 | 29 | 5 | 15 | 9 | 0 | 29 | 100% | 69% |
| 4-Б | 30 | 30 | 6 | 14 | 10 | 0 | 30 | 100% | 67% |
| 5-А | 27 | 27 | 5 | 7 | 15 | 0 | 27 | 100% | 44% |
| 5-Б | 23 | 23 | 3 | 12 | 8 |  | 23 | 100% | 65% |
| 6-А | 23 | 23 | 1 | 6 | 11 | 5 | 23 | 78% | 30% |
| 6-Б | 22 | 22 | 1 | 5 | 12 | 4 | 22 | 82% | 27% |
| 6-В | 26 | 26 | 2 | 9 | 15 |  | 26 | 100% | 42% |
| 7-А | 16 | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 16 | 81% | 19% |
| 7-Б | 26 | 26 | 0 | 14 | 12 | 0 | 26 | 100% | 54% |
| 7-В | 24 | 24 | 1 | 6 | 15 | 2 | 24 | 92% | 29% |
| 8-А | 25 | 25 | 2 | 13 | 10 | 0 | 25 | 100% | 60% |
| 8-Б | 20 | 20 | 1 | 6 | 13 | 0 | 20 | 100% | 35% |
| 9-А | 26 | 26 | 1 | 12 | 11 | 2 | 26 | 92% | 50% |
| 9-Б | 28 | 28 | 1 | 8 | 19 | 0 | 28 | 100% | 32% |
| 10 | 31 | 31 | 3 | 10 | 18 | 0 | 31 | 100% | 42% |
| 11 | 30 | 30 | 3 | 14 | 10 | 3 | 30 | 90% | 57% |
| **ЗОШ № 1** | **620** | **406** | **35** | **154** | **198** | **19** | **406** | **95%** | **47%** |

Порівнюючи результати навчання з минулим роком, можна зробити висновок, що кількість учнів, які навчались на високому рівні зменшилась на 24, на достатньому рівні зменшилась на 63, кількість учнів середнього зменшилась на 1, початкового рівня збільшилась на 6. Але порівняння не є зовсім коректним у зв’язку з тим, що цього року учні 3-х класів НУШ не оцінювалися. Відсоток якості навчання знизився на 10% і становить 47%.

Аналіз успішності показав, що в цілому по школі відсоток учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень, складає 5 % (в минулому році – 3%), учнів, які мають високий рівень навчання - 9% (в минулому році - 12%), достатній – 38% (в минулому році - 44%), середній – 48% (в минулому році - 41%).

Список   
здобувачів освіти ЗОШ №1, які закінчили 2020-2021 н.р. на низькому рівні

1. Башинська С. - 6А(англійська мова)
2. Мартищенко М. – 6А (англійська мова)
3. Петрушенко А. – 6А (англійська мова)
4. Попков К – 6-А (англійська мова)
5. Любарський О. - 6А (9 предметів)
6. Тарангаца О. – 7А (англійська мова)
7. Жарова О. – 7А (алгебра)
8. Шабанін В. – 7А (алгебра, геометрія)
9. Кайстров В. – 7В (алгебра, геометрія)
10. Старостін С. – 7В (алгебра, геометрія, інформатика)
11. Тишков Т. – 11 А (4 предмети )
12. Соболь Є. – 11А (зарубіжна література, англійська мова, інформатика)
13. Гайченя М. – 11А (англійська мова)
14. Бєльмасова В.- 9А (4 предмети )
15. Худницький Е. - 9А (українська мова, українська література)
16. Колесніков Д. -6Б (4 предмети )
17. Кузьменко Д.-6Б (математика)
18. Пятецький Д.-6Б (українська література)
19. Сорокіна С.-6Б (українська мова)

Учні резерву високого рівня: Бурдюг А. (6а, англійська мова), Мисова М. (5б, математика), Мар’янський В. (6в, англійська мова), Касумова А. (8б, українська мова).

Учні резерву достатнього рівня: Антоненко О. (4а, англійська мова), Гаркуша М. (4б, англійська мова), Білоусов І. (9б, хімія), Кравець А. (9б, хімія), Павлюк М. (9б, геометрія), Воропай К. (9б, українська мова), Стороженко С. (10а, математика), Колчіна А. (10а, математика), Коваленко К. (10а, математика), Літвінова Д. (9а, англійська мова), Солодков М. (8а, алгебра), Греб О. (8а, українська мова), Руденко С. (7б, геометрія), Копейкина К. (7б, геометрія), Шевченко М. (7а, алгебра), Ананенко В. (6б, математика), Подоляка М. (6а, математика), Крамар А. (5б, математика), Карпова Т. (5б, математика), Ячник С. (5б, математика), Колесник Д. (5б, англійська мова), Ткачук В. (5а, математика), Чеснійша В. (5а, математика), Сорокіна В. (5а, математика), Мусаєва Г. (5а, математика), Громов Я. (5а, англійська мова), Ізмест’єва Д. (6в, англійська мова), Панов А. (6в, українська література).

Слід зазначити, що робота з учнями низького рівня навчання повинна починатись з початку навчального року, з планування та організації індивідуального та диференційованого підходу. Тому робота вчителів - предметників з учнями низького рівня буде взята під особливий контроль з боку адміністрації також і в наступному навчальному році. На засіданнях ШМО вчителів школи необхідно обговорити питання щодо подальшого підвищення якості знань. З метою забезпечення наступності в школі І та ІІ ступенів необхідно провести незалежне оцінювання знань випускників 4 класу з математики та української мови, за підсумками якого – круглий стіл для вчителів 4 та 5 класів.

**Порівняльний аналіз якості та успішності знань:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАС | ВСЬОГО УЧНІВ | 2019-2020 н.р. | | 2020-2021н.р. | | Різниця якості знань,% |
| УСПІШНІСТЬ % | ЯКІСТЬ % | УСПІШНІСТЬ % | ЯКІСТЬ % |
| 4-А (Розновська А.Ю.) | 29 | 100 | 73 | 100 | 69 | -4 |
| 4-Б (Тесленко О.Р.) | 30 | 100 | 73 | 100 | 67 | -6 |
| 5-А (Івченко В.І.) |  | 100 | 79 | 100 | 44 | **-35** |
| 5-Б (Кудря А.А.) *інклюзія* | 23 | 100 | 79 | 100 | 65 | -14 |
| 6-А (Панкова М.С.) *інклюзія* | 23 | 89 | 33 | 78 | 30 | -3 |
| 6-Б (Корженюк М.В.) *інклюзія* |  | 100 | 48 | 82 | 27 | -21 |
| 6-В (Лисенко Т.Т.) | 26 | 100 | 83 | 100 | 42 | **-41** |
| 7-А(Маринич Д.В.) *інклюзія* |  | 100 | 41 | 81 | 19 | -22 |
| 7-Б (Данилова О.П.) | 26 | 100 | 71 | 100 | 54 | -17 |
| 7-В (Мельник Т.В.) | 24 | 100 | 54 | 92 | 29 | -25 |
| 8-А (Єліна Н.К.) |  | 100 | 67 | 100 | 60 | -7 |
| 8-Б (Лепська Л.С.) |  | 96 | 46 | 100 | 35 | -11 |
| 9-А (Карленко О.А.) *інклюзія* |  | 89 | 39 | 92 | 50 | **+11** |
| 9-Б (Білявська Т.Д.) | 28 | 96 | 46 | 100 | 32 | -14 |
| 10-А(Кумановський О.А.) |  | 97 | 42 | 100 | 42 | 0 |
| 11-А(Романович І.В.) *інклюзія* | 30 | 93 | 50 | 90 | 57 | **+7** |

Не зовсім коректне порівняння 10 класу у зв’язку зі злиттям двох 9-х класів.

Аналіз моніторингових досліджень якості та успішності знань показав, що найменший показник якості спостерігається у 7-А класі (19%), 6-Б класі (27%), 6-А кл (30%). Найбільше зменшення якості знань у порівнянні з минулим роком спостерігається в 6-В кл (-41%), в 5-А кл (- 35%), 7-А кл (-22%). Вчителям та класним керівникам потрібно проаналізувати причини зниження якості в зазначених класах. Упорівнянні з минулим роком підвищили якість знань учні 9-А класу – на 11%, 11-А – на 7%.

Найбільша якість знань спостерігається в 4-А, 4-Б, 5-Б, 8А, 11-А класах.

Проблемою залишається зниження успішності знань, яке має декілька причин, що потрібно розглядати в комплексі. Це і психофізичні особливості дітей, різне соціальне становище, недостатній контроль з боку батьків та класного керівника, недисциплінованість, відсутність мотивації до навчання, складнощі дистанційного навчання. Шляхами вирішення проблеми зниження якості знань є вдосконалення методики викладання (незвичайність, практична значущість, використання ігрових моментів, чергування різних видів діяльності) постійний зв’язок між батьками, класним керівником, предметниками, створення ситуації успіху, поважне ставлення до особи учня.

У 2020-2021н.р. в школі була продовжена робота щодо організації профільної підготовки: 11-А клас – іноземної філології та 10-А- з української філології.. За рахунок варіативної частини учні 10 -11 класів мали змогу відвідувати шкільні факультативи з української мови, історії, математики, хімії.

Аналіз результативності навчання з профільних предметів, роботи з обдарованими свідчить про задовільний рівень підготовки учнів в цих класах:

Якість знань з профільних предметів:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Вчитель | Профільний предмет | Якість знань, % |
| 10 | Данилова О.П. | Українська мова | 75 |
| 10 | Івченко В.І. | Українська мова | 80 |
| 11 | Єліна Н.К. | Французька мова | 86 |
| 11 | Ченкова І.В. | Англійська мова | 65 |

У міському етапі конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика посіла І призове місце Полішевська Дарина ( 10-А клас, уч. Данилова О.П.). Через карантинне обмеження цього року не проводилися олімпіади з української та іноземної мови.

Якість знань за підсумками ДПА:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ПІБ учителя | Кількість учнів, які складали ДПА | Річна якість знань,% | Якість знань ДПА, % |
| 1 | Англійська мова | Ченкова І.В. | 10 | 80 | 60 |
| 2 | Французька мова | Єліна Н.К. | 1 | 100 | 100 |
| 3 | Хімія | Стрельцова І.В. | 1 | 100 | 0 |
| 4 | Фізика | Кудря А.А. | 1 | 0 | 0 |
| 5 | Математика | Лисенко Т.Т. | 22 | 59 | 50 |
| 6 | Історія | Шкуренко О.А. | 24 | 88 | 88 |
| 7 | Географія | Карленко О.А. | 12 | 58 | 50 |
| 8 | Біологія | Карленко О.А. | 1 | 100 | 100 |
| 9 | Українська мова | Романович І.В. | 28 | 75 | 68 |

Особливістю цього навчального року було запровадження обов’язкової ДПА з 4-х навчальних предметів (українська мова, математика, іноземна мова або історія України за вибором учня, предмет за вибором). Але наприкінці навчального року через пандемію коронавірусу наказом МОН учні були звільнені від обов’язкового проходження ДПА, тому не всі випускники з’явилися на ДПА у форматі ЗНО. У вищезазначеній таблиці в графі «Річна якість знань» враховані результати лише тих учнів, які складали ДПА/ЗНО.

У 2020-2021н.р. індивідуальна форма навчання була організована для 2 учнів, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку: Овчинкіна Н. (7а), Яценко В. (7а).Обидві дитини мають статус інваліда. Велика увага приділялась якісному складу вчителів, що працюють з учнями індивідуально. Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно рекомендацій ПМПК з предметів інваріантної складової навчальних планів. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Організація навчально-виховного процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й розвивала соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах, отримання консультативної допомоги логопеда, психолога. Учні, які навчалися за індивідуальною формою закінчили навчальний рік з такими результатами: на достатньому рівні – Овчинкіна Н., на середньому – Яценко В.

Особливістю цього навчального року було звільнення від Державної підсумкової атестації учнів 4,9,11 класів через пандемію коронавірусу.

***Педагогічний склад школи:***

В 2020-2021н.р. в школі працювало 49 педагогічних працівника. За рівнем освіти та категоріями педагогічний персонал закладу виглядає так:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | Динаміка |
| Кількість педпрацівників | 47 | 46 | 44 | 46 | 43 | 44 | 49 | +5 |
| Вища освіта | 43 | 42 | 41 | 42 | 39 | 39 | 44 | +5 |
| Неповна вища | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 |  |
| Навчається заочно | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |  |
| Вища категорія | 19 | 19 | 19 | 21 | 21 | 23 | 24 | +1 |
| І категорія | 12 | 15 | 15 | 12 | 9 | 8 | 5 | -3 |
| ІІ категорія | 7 | 3 | 4 | 6 | 6 | 5 | 6 | +1 |
| Спеціаліст | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | -1 |
| Тарифний розряд |  |  |  |  |  |  | 11 |  |
| «Старший учитель» | 9 | 10 | 11 | 12 | 10 | 9 | 8 | -1 |
| «Учитель - методист» | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 0 |
| «Заслужений вчитель України» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Додалися асистенти вчителя-5 нових осіб.

За підсумками атестації педагогічних працівників школи 4 вчителі підтвердили вищу категорію; 3 отримали вищу категорію; 2 вчителі підтвердили педагогічне звання «старший учитель»; отримали педагогічне звання «учитель-методист»-1. Протягом року всі педагогічні працівники проходили підвищення кваліфікації на онлайн-курсах або в КВНЗ ХАНО.

**АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

**за 2020-2021н.р.**

У 2020-2021 н.р. роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію ІІІ етапу науково-методичної теми «Формування освітнього процесу НУШ» та ІV формувального етапу дослідно-експериментальної роботи за темою «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі». Структура методичної роботи була представлена науково – методичною радою школи, шкільними методичними об’єднаннями, творчими групами, опорною школою для студентів Бериславського педколеджу «Використання інтерактивних форм роботи у НВП», координаційною радою Асоціації начальних закладів особистісно орієнтованого навчання за принципами гуманної педагогіки, майстер - класами.

У вересні 2020 року в школі традиційно відбувся психолого – педагогічний консиліум з проблеми «Адаптація 5-тикласників». В ньому взяли участь всі вчителі – предметними, які працюють в 5-х класах, вчителі початкової школи, психолог. Напередодні консиліуму було організовано взаємовідвідування уроків вчителями І та ІІ ланок, проаналізовано рівень успішності учнів, проведені загальношкільні збори для батьків п’ятикласників. В ході роботи консиліуму були надані рекомендації вчителям щодо створення умов успішної адаптації п’ятикласників.

В рамках реалізації ІІІ етапу науково-методичної теми «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору» 2 листопада 2020р. в школі відбулася педрада «Онлайн-школа: нові виклики та можливості». Метою заходу, який проходив у формі групової роботи (1 група – Розробка і використання Google форм в сучасному проектуванні урока (кер. Сидоренко О.Л.); 2 група - Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять (кер. Ченкова І.В.); 3 група – Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять (кер. Лисенко Т.Т.); 4 група – Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять (кер.Романович І.В.) було поширення творчих здобутків і педагогічного досвіду педагогів в практику роботи вчителів школи.

Пшенична М.В. провела шкільний майстер-клас «Використання віртуальної дошки Padlet як інструмент візуалізації навчального матеріалу та організації співпраці на уроці».

Про творчий потенціал наших колег, прагнення до самоосвіти свідчать участь вчителів у Всеукраїнських, обласних та міських науково – практичних конференціях, семінарах. Вчителі школи узагальнювали та розповсюджували власний досвід шляхом проведення майстер-класів, друкування методичних розробок. Курінкова О.М. провела Всеукраїнський майстер-клас в м. Енергодар для вчителів початкових класів Запорізької області «LEGO Foundation - «Шість цеглинок».

Майстер-класи на міських Днях педагогічної ідеї «Професійна мобільність педагога: освіта протягом життя» та «Вивчаємо світ крізь призму математики » провели:

- Розновська А.Ю «Критичне мислення як засіб формування творчих здібностей молодших школярів»;

- Малтиз К.М. «Формуємо ключові компетентності на уроках інформатики»;

- Єліна Н.К. «Використання інтерактивних платформ на уроках іноземної мови»;

- Пшенична М.В. «Упровадження екологічної змістової наскрізної лінії на уроках обслуговуючої праці»;

- Кудря А.А. «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій в нових умовах праці»

- Рябінін В.В. «Формування екологічних та здоров’язберігаючих компетентностей на уроках технічної праці».

- Лисенко Т.Т. та Малтиз К.М. - «Життя очима стереометрії»

- Овчаров В.П. «Математичні методи на уроках фізичного виховання».

Кудря А.А. узагальнила свій досвід роботи у методичній брошурі «Засоби та інструментарій дистанційного навчання на уроках фізики та астрономії» (затверджена НМР школи №2 від 23.10.2020р.).

Тесленко О.Р. посіла ІІ місце у міському конкурсі «Сучасний урок». Тесленко О.Р. має власну методичну розробку «Інтегровані уроки в початковій школі», яка пройшла апробацію та схвалена КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (протокол №1 від 25.01.2021р).

Банкова О.О. була учасником міської творчої групи з розробки методичних рекомендацій з оцінювання учнів 3-х класів НУШ і ведення журналів.

Романович І.В. взяла участь у Всеукраїнському проекті «Вивчай та розрізняй: інформаційна та медіаграмотність».

Малтиз К.М. та Лисенко Т.Т. разом з учнями 8 класу стали учасниками Всеукраїнського «STEM-тижня – 2021» у рамках IV Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2021» (творча робота «Життя очима стереометрії».

Малтиз К.М. взяла участь у роботі міських груп вчителів інформатики: «Збірка компетентнісних задач для учнів 5-6 класів з інформатики»; «Створення практичних завдань для розвитку ключових компетентностей учнів 5-7 класів на уроках інформатики».

Протягом року з метою вдосконалення навичок роботи за технологіями дистанційного навчання відбувся навчально-практичний семінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять» (відп. Єліна Н.К. Ченкова І.В., Романович І.В.,Лисенко Т.Т.). За підсумками міського етапу обласного огляду методичних проектів «Освітній простір «Нової української школи» в номінації «Традиція як складова освітнього простору Нової української школи» (2020р.) творча група під керівництвом Зуйко О.М., Новицької О.М. і Дмитрів Т.С. отримала диплом І ступеня.

Багато уваги приділялось вдосконаленню навичок дистанційного навчання: 43 вчителі пройшли онлайн – навчання на сайті Едера та отримали сертифікати «Про дистанційне та змішане навчання». Вчитель інформатики Маринич Д.В. провів навчальний семінар для вчителів школи «Електронний щоденник і електронний журнал».

Протягом року на високому методичному рівні пройшли предметні тижні з української мови та початкової школи, природничо-математичного циклу.

У рамках року математики з 15.03 по 19.03 2021р пройшов STEM-тиждень природничо-математичних наук під загальною темою «Повітря: загроза чи життя?». Вчителі підготували різноманітні форми уроків, на яких продемонстрували зв’язок математики зі своїм предметом. У 9-х класах учні за допомогою вчителів фізики Кудрі А.А. та математики Лепської Л.С. вчилися розв’язувати  експериментальні задачі з повітроплавання, у 8 класах на уроках біології разом з Карленко О.А проводили дослідження   «Дихай глибше», у 6 класах вивчали тему «Повітря: загроза чи життя?». Під час інтегрованих  уроків інформатики (учитель Малтиз К.М.)  та математики «Кисень в організмах» (учитель Лисенко Т.Т) учні практично застосовували  свої знання  з природничих наук. У 7 класі на бінарному уроці біології та математики «Життєвий об’єм легень людини» (учители Данілова Д.О. та Комишанова Т.А.)діти власноруч виготовляли макет дихальної системи людини, вимірювали сатурацію. 9-класники  на уроці географії (учитель Дмитрів Т.С.)за допомогою QR-кодів здійснювали пошукову роботу у межах уроку -квесту “Повітряний транспорт” та «Клімат Євразії. Дослідження повітряних мас». Учителі математики  Лисенко Т.Т та інформатики Малтиз К.М. разом з учнями  створили  навчальний відеофільм «Життя очима стереометрії». Багато задоволення отримали 5-класники під час бінарного уроку природознавства та математики “Ульотний урок” (Кудря А.А., Лепська Л.С.): змагання  паперових літаків на швидкість, дальність польоту супроводжувалися вивченням законів фізики та математики.

У вересні 2020р. вперше в школі було створено нове методичне об’єднання асистентів учителів (кер.Данілова Д.О.). Багато уваги приділялось методичній роботі з питань інклюзії: засідання шкільних команд із залученням психолога, логопедів, дефектолога, учителів; ознайомлення з новими нормативними документами та методичними рекомендаціями щодо роботи з учнями з особливими освітніми потребами (відп. ЗДНВР Новицька О.М.).

Протягом року працювала шкільна робоча група з метою розробкиПоложення

про внутрішню систему забезпечення якості освіти  у складі:

Голова робочої групи - Зуйко О.М., директор школи;

Заступник голови робочої групи - Шкуренко О.А., заступник директора з НВР;

Члени групи:

Новицька О.М. - заступник директора з НВР;

Стрельцова І.Л. - заступник директора з ВР;

Кудря А.А. – учитель фізики;

Кумановський О.А. – учитель правознавства та історії;

Лепська Л.С. – учитель математики;

Лисенко Т.Т. – учитель математики;

Білявська Т.Д.- учитель російської мови та зарубіжної літератури;

Банкова О.О. – учитель початкової школи;

Панченко Вікторія – учениця 10 класу,

яка представила на затвердження педагогічної ради проект положення.

Згідно з планом роботи школи психологом Болбот Т.П. були проведені діагностика учнів 1-х класів: «Визначення психологічної готовності першокласників до шкільного навчання», психологічні дослідження індивідуальних особливостей пізнавальної та особистісної сфери першокласників, що мають ознаки дезадаптації, діагностика учнів 5-х класів з метою визначення рівня адаптації до середньої ланки школи, індивідуальні тренінги з учнями 5-а класу для поліпшення адаптації у середній ланці школи «Толерантність», а також психолого-педагогічний консиліум «Адаптація учнів 1-х класів до шкільного навчання»,корекційні заняття з розвитку пізнавальних процесів учнів 1-х класів. Разом з соціальним педагогом Панковою М.С. були проведені місячник толерантності та заходи, присвячені Міжнародному Дню людей з обмеженими можливостями, тренінг «Коло друзів» для дітей з інвалідністю.

Протягом року робота з обдарованими учнями проводилася на належному рівні.

Учні нашої школи традиційно брали участь у Всеукраїнських конкурсах: Міжнародному мовно - літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка, в конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика. Переможцями ІІ етапу ХІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченкастали: ІІ місце – Кордік Софія 9-А кл. (вч. Романович І.В.), ІІІ місце Безугла Марія 7-В (вч. Романович І.В.). У міському етапі конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика посіли призові місця: Терентьєва Софія (4-А)-ІІІ місце уч. Розновська А.Ю., Кордік Софія (9-А клас) - ІІІ місце (уч. Романович І.В.); Полішевська Дарина ( 10-А клас) - І місце (уч. Данилова О.П.), Тєльнов Тимур (5-Б клас)- ІІІ місце (уч. Івченко В.І.).

У зв’язку з погіршенням епідеміологічної ситуації у місті, зростанням показників захворюваності серед учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти не всі предметні олімпіади були проведені цього року. Переможцями ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін стали 7 учнів: Панченко Вікторія (10 кл) - І місце з біології (уч. Карленко О.А.), ІІ місце з географії (уч. Карленко О.А.), Кумановський Денис (8-А)-ІІІ місце з історії (уч. Шкуренко О.А.), Рабінович Микита (8-Б)-ІІІ місце з інформаційних технологій (уч.Маринич Д.В.), Лисенко Анастасія (8кл.) - ІІІ місце з біології (уч. Карленко О.А.), Багацький Владислав- ІІ місце з біології (уч. Карленко О.А.), Комишанова Катерина- ІІІ місце з біології (уч. Карленко О.А.).

Протягом року всі вчителі школи підвищували свою кваліфікацію на очних та онлайн-курсах.

Переможцем Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів міського наукового товариства учнів «Інтелект» (І місце – міський етап, ІІ місце – обласний етап) стала Панченко Вікторія (відділення екології та аграрних наук, наукова секція- екологія), учитель Карленко Оксана Анатоліївна.

**ЗВІТ**

**з дослідно-експериментальної роботи за темою: «Психолого-педагогічне**

**забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в**

**середньому загальноосвітньому навчальному закладі» ІІІ формувальний етап**

**2020-2021навчальний рік на базі загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1**

**ім. О. П. Довженка Новокаховської міської ради Херсонської області**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 17.01.2015 року №22 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі Хмельницької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №22 ім. О. Ольжича» , наказу Міністерства освіти і науки України від 09.03.2016 року №237 «Про розширення бази для проведення дослідно-експериментальної роботи», наказу відділу освіти Новокаховської міської ради №107 від 30.03.2016 року про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів міста Нова Каховка за темою: «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі» у загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №1 ім. О. П. Довженка проводиться дослідно-експериментальна робота.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.2016 року "Про завершення ІІ (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи на базі Хмельницької середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №22 імені Олега Ольжича продовжено роботу експерименту на ІІІ етапі.

**Тема експериментального дослідження:** «Психолого-педагогічне

забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі».

**Адреса закладу:** місто Нова Каховка вул. Історична 27/1;

e-mаil: 24756642@mail.gov.ua

**Науковий керівник проекту:** Крук Станіслав Леонідович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру інноваційної педагогіки та психології , доцент кафедри практичної психології та педагогіки Хмельницького національного університету, президент Всеукраїнської культурно-освітньої Асоціації Гуманної Педагогіки.

**Відповідальний виконавець експерименту:** Зуйко Олена Миколаївна, директор загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Новокаховської міської ради, спеціаліст вищої категорії, вчитель російської мови.

**Наукові консультанти:** Комінарець Тетяна Вільямівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної, початкової освіти й психології комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти»; Агачова Юлія Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри дошкільної, початкової освіти й психології комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти».

**Методичний консультант:** Гмизіна Наталія Анатоліївна, завідувач методичного кабінету Новокаховської міської ради, вчитель-методист.

**Мета дослідження:** побудувати і апробувати модель психологічного і педагогічного забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому начальному закладі в умовах становлення громадянського суспільства в Україні.  
**Завдання дослідження ІІІ формувального етапу на 2020 - 2021 н. р.:**

1. Продовжити експериментальну роботу з педагогічним колективом, батьками та учнями «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальношкільному навчальному закладі»

2. Використовуючи дані діагностичних спостережень та висновків, коригувати роботу колективу з «Психологічного та педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі».

3. Продовжити роботу по вивченню спадщини письменників-гуманістів, презентувати книги Ш. О. Амонашвілі для батьків, з метою вивчення та популярізації педагогічних прийомів.

4. Продовжувати роботу з моніторингу рівня вихованості.

5. Діагностування емоційного самопочуття шкільного колективу, з відповідною корекційною роботою.

6. Продовжувати інтегрований факультатив анімаційна студія «100ф».

7. Продовження роботи з підвищення пізнавальної активності учнів.

8. Збірка методичних рекомендацій та сценаріїв впровадження ГП.

9. Обмін досвідом роботи з навчальними закладами міської Асоціації з ГП.

10. Робота у спільних засіданнях творчої групи психологів Асоціації "Діагностик" по розробці методики критеріїв показників по впровадженню моделі психолого-педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі.

**Об`єкт дослідження:** особистісно-орієнтований освітній процес на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі.

**Предмет дослідження:** напрями та методи психологічного та педагогічного забезпечення особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі.

**Терміни проведення:** програмою експерименту визначено терміни проведення експериментальної роботи в навчальному закладі:

І. Організаційно-підготовчий етап (вересень 2015 р. - грудень 2015р.)

ІІ. Концептуально-діагностичний етап (січень 2016р. - червень 2016р.)

ІІІ. Формувальний етап (вересень 2016р. - травень 2024р.)

ІV. Узагальнюючий етап (вересень 2024 р. - травень 2026 р.)

На ІІІ формувальному етапі дослідно-експериментальної роботи реалізовувались завдання:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст роботи | Термін  виконання | Очікувані результати |
| 1. | Продовжено експериментальну роботу з педагогічним колективом, батьками та учнями «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальношкільному навчальному закладі». | 2020 р. | Використовуючи дані діагностичних спостережень та висновків, корегувати роботу колективу з «Психологічного та педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі». |
| 2. | Продовжена робота у спільних засіданнях творчої групи психологів Асоціації "Діагностик" по розробці методики критеріїв показників по впровадженню моделі психолого-педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі | 2020-2021 н. р. | Підвищення психологічної педагогічної майстерності |
| 3. | Продовжено «Шкільну Службу Порозуміння» | 2020р. | Розбудова миру, профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації |
| 4. | Продовжено інтегрований факультатив анімаційна студія «100ф» | 2020р. | Вихованці студії навчаться створювати мультфільми по творах В. Сухомлинського та на побутові, соціальні, обрядові теми  у різних техніках: ляльковій, пластиліновій,предметній анімації |
| 5. | Забезпечена інформованість та навчання педагогічного колективу щодо основних цінностей гуманної педагогіки, сучасних педагогічних технологій та засобів навчання | 2020-2021 н. р. | Підвищення творчого потенціалу педагогічних працівників і поширення передового педагогічного досвіду вчителів |

**Виконуючи завдання ІІІ формувального етап**у за темою «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі» колективом ЗОШ №1 зроблено наступне:

- Протягом року вчителем початкових класів Курінковою О. М. проведена робота по створенню та впровадженню інтегрованого факультативу анімаційна студія «100ф". Учасники факультативу анімаційна студія «100ф» за 2020-21 навчальний рік створили 3 малюнкові мультфільми по притчам Ш.О. Амонашвілі – «Сороконіжка», «Серце матері», «Моя вишиваночка»;

- Продовжено «Шкільну Службу Порозуміння» із залученням сертифікованого медіатора: Шкуренко В. учениці 11-А класу

- Наш заклад продовжує бути опорною школою Асоціації навчальних закладів особистісно-орієнтованого навчання за принципами гуманної педагогіки. В рамках роботи Асоціації протягом року проходили різні заходи:

- Співпраця у методичній роботі;

- Випуск методичної розробки по роботі з батьками;

- За участю нашої школи відбулися спільні засідання творчої групи психологів Асоціації "Діагностик" по обговоренню методик, діагностувань та критеріїв показників психолого-педагогічного забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі.

- У вересні проведено педконсиліум класоводів 5-х класів.

**Для підвищення та розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників** і поширення передового педагогічного досвіду вчителі школи постійно беруть участь у Міжнародних та Всеукраїнських, обласних конкурсах, семінарах, конференціях, майстер-класах, творчих лабораторіях та педагогічних читаннях, який потім використовують у роботі з колективом, учнями та батьками:

* У червні 2020 р. психолог школи Болбот Т.П. та дефектолог Сафонова Г.О. опублікували статтю на тему «Особливості інклюзивного навчання у загальноосвітній школі» у всеукраїнській науково –практичній конференції «Інноваційна діяльність педагога в умовах реформування освітньої галузі: з досвіду впровадження ідей Нової Української Школи», КВНЗ «Херсонська Академія Неперервної Освіти» Херсонської обласної ради;
* У жовтні 2020 р. асистент вчителя 1-А класу Сьомік Н.В. розробила та провела виховну годину на тему «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»;
* У листопаді 2020 р. асистент вчителя Лебеденко В.Д. підготувала та провела виховний захід на тему «Чуйність і доброта - два крила, на яких тримається людство»;
* У листопаді 2020 р. асистент вчителя Лінкар І.В. розробила та провела виховну годину в 5- А класі на тему «Конфлікти в колективі, та гуманне ставлення один до одного»;
* У грудні асистент вчителя Сігаєва К.О. розробила та провела виховну годину на тему «Гуманізація та гуманізм. Гуманізація навчально- виховного процесу у сучасній дійсності»;
* У грудні асистент вчителя Сидоренко О.Л. розробила та провела урок – роздум на тему: «Совість - це у людині головне» (за твором В. Сухомлинського);
* У грудні асистент вчителя Панкова М.С. розробила заняття з елементами тренінгу: «Конфлікт і спілкування»;
* У січні 2021 р. асистент вчителя 6-Б Ткаліч Л.М. розробила та провела виховний захід на тему «Всезнайки»;
* У січні 2021 р. асистент вчителя Просова С.Г. розробила захід «Гуманізація відношення учнів ЗОШ до учнів з ООП в інклюзивних класах»;
* У січні 2021 р. класовод 3-Б класу Банкова О.О. розробила план- конспект уроку з української мови на тему «В.О. Сухомлинський . Оповідання «Чому опадає листя з дерев »;
* У лютому асистент вчителя Данілова Д.О. розробила та провела виховну годину на тему «Цінуйте дружбу»;
* У березні 2021 р. класовод 1- Б класу Кононенко Т.В. опрацювала казку В. Сухомлинського «Найкраща мама» конспект уроку «Моя мама найкраща»;
* У березні 2021 р. вчителем музики Новицькою О.М. був проведений майстер- клас «Материнське серце» серед учнів 2-А, 2-Б, 2-В, 3-Б, 3-В., 4-А, 4-Б;
* У квітні 2021р . дефектологом школи Сафоновою Г.О. була проведена Zoom - конференція на тему «Нозології дітей з ООП» рекомендації щодо навчальної діяльності;
* У квітні 2021р. класовод Грудницька Н.П з учнями 2-Б кл. відвідали міське радіо, для того щоб презентувати абетку про Нову Каховку: «АБЕТКА: ОПРСТ» ;
* У травні 2021 р. класовод Грудницька Н.П. з учнями 2-Б кл. відвідали та виступили на міському радіо «АБЕТКА: УФХЦЧШ», «Принципи гуманної педагогіки»;
* У червні 2021 р. психолог школи Болбот Т.П. відвідала та виступила на міському радіо «Підлітковий суїцид, як розпізнати небезпеку?»
* У червні 2021 р. ЗДВР Новицька О.М. та класовод 1-А класу Гайдиш Ю.М. відвідали всеукраїнську літню школу «Освітні ініціативи» та розглядали такі питання: 1. Шляхи та порядок створення інклюзивного освітнього середовища у закладі освіти. 2. Організація навчальних досліджень учнів початкової школи при вивченні нумерації чисел в концентраті «Десяток», «Сотня», «Тисяча». 3. Як працювати за навчально-методичним комплектом для підручника « Я досліджую світ» у 1- 4 класах НУШ. 4. Гра, як спосіб підготувати дитину сьогодні до світу завтра. 5. Виховання та розвиток дитини у взаємодії з батьками.

6. Культура професійного мовлення педагога.

Загальноосвітня школа №1 Новокаховської міської ради долучились до челенджу щодо збору коштів для лікування Аделіни Мотенко. В цей день до свята учні не купували квітів вчителям, а зібранні кошти у сумі біля 22000 гривень передали бабусі дівчинки Бурдюг Надії Федорівни. Також колектив 11-А класу (кл. керівник Романович І. В.) і всі вчителі школи допомогли коштами на лікування нашій випускниці Зінченко Анастасії, учениці з особливо освітніми потребами, яка зараз перебуває на реабілітації у клініці Козявкіна м. Трускавець;

Багато уваги приділялось вдосконаленню навичок дистанційного навчання: 43 вчителі пройшли онлайн – навчання на сайті Едера та отримали сертифікати «Про дистанційне та змішане навчання». Вчитель інформатики Маринич Д.В. провів навчальний семінар для вчителів школи «Електронний щоденник і електронний журнал».

**У роботі з учнями проведено:**

Психологом школи Болбот Т.П був проведений діагностичний мінімум учнів 1-7 класів за методиками Керна Ірасика "Дерево", "Мій клас", "Кактус" Панфілова М. А., "Моя сім`я". (ДОДАТОК 1-11 )

- Проведені корекційно-розвивальні заняття з учнями 1-7 х класів, на покращення адаптації учнів та розвитку пізнавальних процесів.

- Проведені корекційно-розвивальні заняття з учнями «групи ризику».

- Проведена корекційно-відновлювальна робота з інклюзії.

- Проведений тренінг «Коло друзів» для дітей з особливими освітніми потребами – 1-А, 2-А, 2-В, 3-А,5-Б, 6-А,6-Б, 7-А, 11-А інклюзивних класів;

- Проведений тренінг «Бути толерантним – не складно» для учнів

7-А, 4-А, 5-Б, 5-В, 9-А. який направлений на взаємоповагу та розуміння один одного;

- Тренінги на тему "Конфлікт та його види. Шляхи подолання» для 4-А, 6-Б, 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-Б, 6-В класів

- Хвилинки людяності за збірником народної мудрості "Не хлібом єдиним", та творами Д. Лихачова "Листи про добре та прекрасне"для 1-7 класів;

- Уроки доброти "Дивіться на нас як на рівних" для 1- 7 класів

**Робота з батьками:**

Психологом школи Болбот Т.П. був проведений діагностичний мінімум з батьками учнів 1-7 класів за методиками: «Кактус» Панфілова М. А., тест К. Томаса Типи поведінки у конфлікті (ДОДАТОК 12-17)

**Психолого-педагогічне забезпечення:**

Діагностичний мінімум: стилі педагогічної діяльності за Г. М. Андрєєвою, модель педагогічного спілкування І. М. Юсупова, тест К. Томаса, «Кактус» М. А. Панфілова (ДОДАТОК 18-23)

- Протягом року з учнями, вчителями та батьками проводилася індивідуальна консультативна робота;

- Була надана психологом Болбот Т.П. методична допомога класним керівникам у підготовці та проведенні батьківських зборів;

- Проведено 2 педконсиліуми для батьків та вчителів інклюзивних класів

- Підготовлені та проведені психолого-педагогічні семінари для вчителів «Особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами», «Сім прийомів, які допоможуть вчителю інклюзивного класу»;

У зв’язку з погіршенням епідеміологічної ситуації у місті, зростанням показників захворюваності серед учасників освітнього процесу закладів загальної середньої освіти не всі предметні олімпіади були проведені цього року. Переможцями ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін стали 7 учнів: Панченко Вікторія (10 кл) - І місце з біології (уч. Карленко О.А.), ІІ місце з географії (уч. Карленко О.А.), Кумановський Денис (8-А)-ІІІ місце з історії (уч. Шкуренко О.А.), Рабінович Микита (8-Б)-ІІІ місце з інформаційних технологій (уч.Маринич Д.В.), Лисенко Анастасія (8кл.) - ІІІ місце з біології (уч. Карленко О.А.), Багацький Владислав- ІІ місце з біології (уч. Карленко О.А.), Комишанова Катерина- ІІІ місце з біології (уч. Карленко О.А.).

Протягом року всі вчителі школи підвищували свою кваліфікацію на очних та онлайн-курсах.

Переможцем Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів міського наукового товариства учнів «Інтелект» (І місце – міський етап, ІІ місце – обласний етап) стала Панченко Вікторія (відділення екології та аграрних наук, наукова секція- екологія), учитель Карленко Оксана Анатоліївна.

**Висновки:** Психолого-педагогічне забезпечення дослідно-експериментальної роботи за темою: «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно-зорієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середньому загальноосвітньому навчальному закладі» змінює свідомість педагогів та взаємовідносини з дітьми та батьками, створюючи комфортне освітнє середовище.

При проведені моніторингу вивчення рівня вихованості (за основними орієнтирами ) учнів 2-11 класів (за 5 бальною шкалою) ми отримали в минулому році загальний середній бал - (4,02) – середній рівень вихованості, в цьому 2020-2021 н.р. показники залишилися ті ж самі – (4,08) – середній рівень вихованості, відсутня динаміка зниження. Це в черговий раз підтверджує, що саме школа дає необхідні для соціальної практики знання, цінності, формує навички соціальних відносин, важливий вплив на духовне виховання дітей.

**АНАЛІЗ**

**виховної роботи за 2020-2021 н.р.**

Дитячі колективи продовжують працювати за КТС, за семестр їх було 9:

* Вересень - «Довженківські традиції»
* Жовтень – «Виховуємо громадянина –патріота України»
* Листопад – ««Правовий стандарт»
* Грудень - «Пригоди Нового року»
* Січень - «Краса у творчості»
* Лютий – «Поважаймо традиції народу»
* Березень – «Весна іде, красу несе!»
* Квітень - «Хто природу не тривожить, тому вона допоможе»
* Травень – «У кожній дитині сонце!»

1.Виховна робота в школі планувалась згідно вимог освітньої програми і направлена на орієнтоване виховання особистості.

Педагогічний колектив школи в 2020-2021н.р. продовжує роботу над науково-методичною проблемою «Формування гуманної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до соціальної адаптації, індивідуалізації та інтеграції в соціальному оточені». Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснюється за такими пріоритетними напрямками: художньо-естетичним, здоровʼя- зберігаючими, родинно-сімейним, превентивним, національно-патріотичним та профорієнтаційною роботою в школі. Протягом навчального року цими напрямами були охоплені майже всі творчі справи.

Результати виконання плану виховної роботи були проаналізовані в наказах «Про виконання плану виховної роботи за І семестр» №279 від 31.12.2020 року, «Про виконання плану виховної роботи за ІІ семестр» №93 від 01.06.2021 року.

2**.**Результати виконання виховної роботи класними керівниками були проаналізовані в наказі «Про виконання планів виховної роботи класними керівниками за І семестр», № 279 від 31.12.2020 року, та оголошені на мо класних керівників.

3.Як результат виховної роботи в школі, це участь у творчих міських конкурсах, маємо – 37 призових місця.

Результативними були учнів - 2-А,Б,В, 6-В, 7-В, 10-А, ця інформація відображена у підсумкових наказах:

«Про підсумки КТС «Довженківські традиції » №203 від 05.10.2020 року ;

«Про підсумки КТС «Виховуємо громадянина та патріота України» № 231 від 30.10.2020 року;

«Про підсумки КТС «Я Правовий стандарт» № 259 від 15.12.2020року;

«Про підсумки КТС «Пригоди Нового року» № 277 від 31.12.2020 року.

«Про виконання планів виховної роботи за І семестр 2020-21 нав.року» №279 від 31.12.2020 року

«Про підсумки КТС «Сторінками шкільного літопису» №49 від 15.03.2021 року

«Про підсумки КТС «Весняні передзвони» № 58 від 26.03.2021 року

«Про підсумки КТС «Люби і знай свій рідний край» №94 від 01.06.2021 року

«Про підсумки КТС «Родина, як зірка єдина!» №95 від 01.06.2021 року

4.Спортивно-масова робота в школі організована на достатньо високому рівні (відповідальні- Вашкур П.Я., Овчаров В.П.), це проаналізовано в наказах Результати виконання плану виховної роботи були проаналізовані в наказах «Про виконання плану виховної роботи за І семестр» №279 від 31.12.2020 року, «Про виконання плану виховної роботи за ІІ семестр» №93 від 01.06.2021 року.

5.Результати з національно-патріотичного виховання проаналізовано в підсумкових наказах:

«Про підсумки КТС «Довженківські традиції » №203 від 05.10.2020 року ;

«Про підсумки КТС «Виховуємо громадянина та патріота України» № 231 від 30.10.2020 року;

«Про підсумки КТС «Сторінками шкільного літопису» №49 від 15.03.2021 року

«Про підсумки КТС «Весняні передзвони» № 58 від 26.03.2021 року

«Про підсумки КТС «Люби і знай свій рідний край» №94 від 01.06.2021 року

6. В 2020-21 навчальному році робота з превентивного виховання проходила на належному рівні. Була організована робота з профілактики правопорушень, психолого-педагогічний всеобуч батьків, контроль запізнення учнів на уроки,рейди «урок», «тютюнопаління», рейди-відвідування кризових сімей, місячник морально-правового виховання, ( наказ № 236 від 03.11. 2020). Психолог школи Болбот Т.П. провела бесіди-тренінги з теми «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації». «Соціальний педагог Панкова М.С. та психолог Болбот Т.П., ведуть профілактичні бесіди з учнями, надають допомогу класним керівникам та батькам проблемних учнів. Але гострим на даний момент залишається питання що до запізнень на уроки та прогули уроків без поважних причин, а також зовнішній вигляд учнів, особливо в паралелях 8-11 класах. Тож соціально-психологічній службі та класним керівникам, потрібно звернути більше уваги на цю проблему.

7. Позашкільна освіта, поряд із навчальним процесом у школі приділялася велика увага розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів, залученню їх до різноманітної діяльності за інтересами. Результати позашкільної освіти проаналізовані в наказах «Про стан роботи гуртків» № 269 від 18.12.2020 року та «Про виконання планів керівниками гуртків» № 90 від 01.06.2021 року.

1. Робота органів самоврядування проаналізована в наказі «Про результати роботи педагога-організатора та органів учнівського врядування» № 92 від 01.06.2021 року.

**ЗАВДАННЯ**

**на 2021-2022 н.р.**

1. Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію IІІ етапу науково-методичної проблеми «Формування освітнього простору нової української школи». Зосередити увагу на новому змісті освіти, заснованому на формуванні компетентностей, потрібних для успішної самореалізації в суспільстві, педагогіки партнерства між учнем, учителем і батьками. Орієнтуватися на дитиноцентризм, потреби учня в освітньому процесі (протягом року, відп. НМР школи).
2. Удосконалити методичну роботу з підвищення педагогічної майстерності з питань впровадження інклюзивної освіти. Провести навчально-методичні семінар «Взаємодія асистентів учителів, класних керівників та учителів» та тренінг для вчителів разом із спеціалістами інституту соціально-емоційної освіти «Соціальні та емоційні компетентності ХХІ століття» (протягом року, відп. адміністрація)
3. Створити сучасне освітнє середовище НУШ, комфортні умови для навчання і перебування учнів з ООП, використовувати комфортні умови для розвитку, реалізацію природного потенціалу учнів з ООП(протягом року, відп. адміністрація, вчителі - предметники).
4. Організувати на базі 10 класу профільне навчання відповідно до навчальних запитів учнів та батьків і матеріально – кадрового забезпечення (вересень 2021р., відп. Шкуренко О.А.).
5. Спрямувати методичну роботу школи на реалізацію програми дослідно-експериментальної роботи «Психолого-педагогічне забезпечення особистісно орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки в середній загальноосвітній школі» (вересень 2021р.,відп. ЗДВР Стрельцова І.Л.).
6. Організувати клуб старшокласників «Дебати» (протягом року, відп. ЗДВР Стрельцова І.Л., учитель правознавства Кумановський О.А., класні керівники).
7. Відкрити 1-ий інклюзивний клас (відп.адміністрація).
8. На кінець навчального року підготувати до друку збірку педагогічних напрацювань учителів та асистентів учителів з гуманізації «Гуманно-особисісний підхід до дітей в освітньому процесі» (відп.Новицька О.М.).
9. Класним керівникам 1-11 класів включити в плани виховної роботи проведення занять з учнями та батьками з академічної доброчесності. (протягом 2021-2022 року) (відп.Стрельцова І.Л.).
10. Змінити форму роботи з класними керівниками: методичне об`єднання класних керівників замінити на інструктивно-методичні збори.(термін, січень 2021 року (відп.Стрельцова І.Л.)